**Тема «Дикие животные наших лесов»**

**Задание 1**. Родителям рекомендуется:

- рассмотреть с ребенком иллюстрации с изображением зверей наших лесов — зайца, белки, волка, медведя, ежа и лисы; отметить их внешние признаки;

- рассказать о том, где они живут, чем питаются; закрепить в словарном запасе ребенка названия зверей и их детенышей;

- в качестве экскурсии посетить зоопарк.

**Задание 2**. Отгадать загадки (выучить по выбору).

* Я, сознаюсь, виновата: я хитра и плутовата.

Я в курятник вечерком часто бегаю тайком. (Лиса)

* Под соснами, под елками живет клубок с иголками. (Еж)
* Быстрый маленький зверек по деревьям скок-поскок. (Белка)
* Серый байковый зверюшка, косоглазый длинноушка.

Ну-ка, кто он, угадай и морковку ему дай. (Заяц)

* Кто зимой холодной ходит злой голодный? (Волк)
* Летом по лесу гуляет, зимой в берлоге отдыхает. (Медведь)

**Задание 3.** Дидактическая игра «Угадай, кто это?» (подобрать существительные к прилагательным).

Бурый, косолапый, неуклюжий — ....

Серый, зубастый, страшный — ....

Хитрая, пушистая, рыжая — ....

Маленький, длинноухий, пугливый — ....

Серый — ... ,

Косолапый — ... ,

Хитрая — ... ,

Колючий — ... .

**Задание 4.** Дидактическая игра «У кого — кто?» (упражнение в словообразовании):

* у медведя — медвежонок,
* у волка — ... ,
* у лисы — ... ;
* у медведя — медвежата,
* у волка — ... .

**Задание 5.** Дидактическая игра «Назови семью» (упражнение в словообразовании):

папа — медведь, мама — медведица, детеныш (и) — медвежонок (медвежата);

папа — волк... ,

папа — заяц ... ;

папа — еж... ;

папа — лис... .

**Задание 6.** Дидактическая игра «Назови маму» (употребление родительного падежа существительных):

медвежонок у медведицы, лисенок у ... .

**Задание 7.** Дидактическая игра «Кто как голос подает?» (подобрать глагол к существительному):

лиса — тявкает, медведь — рычит, волк — воет.

**Задание 8.** Дидактическая игра «Про кого можно сказать ...» (подобрать существительное к глаголу):

 охотится — ..., крадется — ..., воет — ..., кусается — ..., пугается — ..., скачет — ..., переваливается — ..., хитрит — ..., выслеживает — ....

**Задание 9.** Дидактическая игра «Кто где живет?» (употребление именительного падежа существительных).

В норе живет (кто?) — лиса.

В берлоге — ....

В дупле — ....

**Задание 10.** Дидактическая игра «Кому что дадим?» (употребление дательного падежа существительных).

Мясо — волку, малину — ..., мед — ..., морковку — ..., яблоко — ..., орехи — ..., грибы — ... .

**Задание 11.** Дидактическая игра «Охотник» (употребление родительного падежа существительных). Охотник поймал в лесу (кого?) — ....

**Задание 12.** Упражнение на координацию речи с движениями.

Я как белка в колесе *Ребенок совершает прыжки на месте.*

прыгаю на месте,

Чтобы было веселей,

поскакали вместе.

Раз, два, три, четыре, пять — *Под счет ребенок прыгает 5 раз.*

начал заинька скакать.

Прыгать серенький горазд — *После слов «он подпрыгнул раз десять раз»*

он подпрыгнул десять *ребенок прыгает 10 раз.*

**Задание 13.** Упражнения для пальчиков.

Зайчик

Зайка серый скачет ловко. *Локтем опереться на стол,*

В лапках у него морковка. *указательный и средний пальцы*

 *развести в стороны, остальные сжать в кулачок.*

Зайка и ушки

Ушки длинные у зайки, *Пальчики в кулачок. Выставитъ вверх*

из кустов они торчат *указательный и средний пальцы.*

Он и прыгает, и скачет, *Ими шевелитъ в стороны и вперед*

веселит своих зайчат.

**Задание 14.** Составить описательный рассказ о диком животном нашего леса (по выбору) по плану:

Название. Где живет?

Жилище. Внешний вид.

Чем питается? Детеныши.

**Задание 15.** Вырезать картинки с йз60ражением зверей наших лесов и вклеить их в альбом.