**Тема «Зимующие птицы»**

**Задание 1.** Родителям рекомендуется:

- пойти вместе с ребенком на прогулку в парк или на улицу, чтобы понаблюдать за птицами, показать ребенку зимующих птиц: снегиря, синицу, голубя, воробья, ворону, галку, сороку, дятла, клеста. При этом следует обратить внимание ребенка на окраску птиц, объяснить, что эти птицы не улетают на зиму, а остаются зимовать;

- рассказать, где они живут и чем питаются;

- обратить внимание ребенка на то, какие птицы часто прилетают во двор. Желательно покормить птиц вместе с ребенком.

**Задание** 2. Рассмотреть зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и журналах.

**Задание 3.** Отгадать загадки. (Выучить загадки и стихи по выбору.)

Хоть я не молоток — по дереву стучу:

В нем каждый уголок обследовать хочу.

Хожу я в шапке красной и акробат прекрасный.

 (Дятел)

Эта хищница болтлива, воровата, суетлива,

Стрекотунья, белобока, а зовут ее ...

 (сорока).

Озорной мальчишка в сером армячишке

По двору шныряет, крошки собирает.

 (Воробей)

Зимой на ветках яблоки! Скорей же собери!

И вдруг вспорхнули яблоки — ведь это ...

 (снегири).

— Синица, синица, веселая птица! Где ты была?

Где ты жила?

— Я сидела по кустам, я летала по садам: «ццц».

**Задание 4.** Дидактическая игра «Один — много» (образование множественного числа существительных):

ворона — вороны, снегирь — ..., галка — ..., воробей — ....

**Задание** 5. Дидактическая игра «Назови ласково» (упражнение в словообразовании):

воробей — воробушек, воробьишко;

галка — ..., снегирь — ..., синица — ....

**Задание 6.** Дидактическая игра «Счет птиц» (закрепление согласования числительных с существительными).

* Один воробей, два воробья, три воробья, четыре воробья, пять воробьев.
* Первая ворона, вторая ворона, ... пятая ворона;
* первый голубь, второй голубь, ..., пятый голубь.

**Задание** 7. Дидактическая игра «Кто как голос подает?»

* Ворона — «как-кар» — она каркает,
* воробей — ... .

**Задание 8.** Дидактическая игра «Подбери признак»:

* ворона (какая?) — ...,
* голубь (какой?) — ...,
* снегирь (какой?) — ...,
* синица (какая?) — ....

**Задание 9.** Дидактическая игра «Угадай птицу по описанию».

Я сегодня видел на улице птицу: маленькая, грудка розовая, сидит на ветке как яблочко. Кто это? (Снегирь)

**Задание 10.** Вырезать картинки с изображением зимующих птиц и вклеить их в альбом.