**Тема «Игрушки»**

**Задание 1.** Родителям рекомендуется:

- рассмотреть с ребенком несколько игрушек;

- определить материал, из которого каждая из них сделана (деревянная, резиновая, пластмассовая, плюшевая, меховая);

- отметить внешние признаки игрушки: форму (круглая, квадратная, овальная, прямоугольная), цвет, качество (мягкая, твердая, гладкая, шершавая);

- провести с ребенком беседу о бережном отношении к игрушкам;

- в качестве экскурсии сводить ребенка в магазин, где продают игрушки.

**Задание** 2. Прочитать ребенку стихотворения А. Барто «Игрушки».

Заучивание стихотворений по выбору.

|  |  |
| --- | --- |
| **Мишка**  Уронили мишку на пол, Оторвали мишке лапу. Всё равно его не брошу - Потому что он хороший. | **Бычок**  Идёт бычок, качается, Вздыхает на ходу: - Ох, доска кончается, Сейчас я упаду! |
| **Слон**  Спать пора! Уснул бычок, Лёг в коробку на бочок. Сонный мишка лёг в кровать, Только слон не хочет спать.  Головой кивает слон, Он слонихе шлёт поклон. | **Козлёнок**  У меня живёт козлёнок, Я сама его пасу. Я козлёнка в сад зелёный Рано утром отнесу. Он заблудится в саду - Я в траве его найду. |
| **Зайка**  Зайку бросила хозяйка - Под дождём остался зайка. Со скамейки слезть не мог, Весь до ниточки промок. | **Кораблик**  Матросская шапка, Верёвка в руке, Тяну я кораблик По быстрой реке. И скачут лягушки За мной по пятам, И просят меня: - Прокати, капитан! |
| **Самолёт**  Самолёт построим сами, Понесёмся над лесами. Понесёмся над лесами, А потом вернёмся к маме. | **Лошадка**  Я люблю свою лошадку, Причешу ей шёрстку гладко, Гребешком приглажу хвостик И верхом поеду в гости. |
| **Грузовик**  Нет, напрасно мы решили Прокатить кота в машине: Кот кататься не привык - Опрокинул грузовик. | **Мячик**  Наша Таня громко плачет: Уронила в речку мячик. - Тише, Танечка, не плачь: Не утонет в речке мяч. |

**Задание 3.** Отгадать загадку.

* Его бьют, а он не плачет, упадет — поскачет. (Мяч)
* Пляшет крошка, а всего одна ножка. (Юла)

**Задание 4.** Дидактическая игра «Узнай игрушку по описанию». (Взрослый рассказывает об игрушке, а ребенок ее называет.)

**Задание** 5. Дидактическая игра «Узнай свои игрушки на ощупь». (Ребенку предлагается с закрытыми глазами ощупать любую игрушку и назвать ее.)

**Задание 6.** Составить описательный рассказ об игрушке по следующему плану:

* Что это?
* Каков ее внешний вид (величина, цвет, форма)?
* Из какого материала сделана?
* Как с ней можно играть?

**Задание** 7. Подобрать действия к предмету:

мяч — летит, прыгает, катится, скачет, падает...;

кукла — ...;

матрешка — ... .

**Задание 8.** Дидактическая игра «Подбери признак»:

кукла (какая?) — ..., мяч (какой?) — ....

**Задание 9.** Образовать признак от предмета: игрушка — игрушечный, кукла — кукольный, стол — настольный, зеркало — ... .

**Задание 10.** Дидактическая игра «Назови ласково» (словообразование с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов):

* мяч — мячик,
* кукла — ...;
* мишка — ...;
* матрешка — ...;
* Петрушка — ....

**Задание 11.** Упражнение в согласовании существительных с числительными *два, две:*

два мяча, две куклы... (счет вести до пяти).

**Задание 12.** Вырезать картинки с изображением игрушек и вклеить их в альбом.