**Тема «Комнатные растения»**

**Задание 1.** Родителям рекомендуется:

- познакомить ребенка с комнатными растениями в натуре, рассмотреть их, обратить внимание на их внешний вид, особенности строения, характерные признаки;

- объяснить ребенку, как нужно ухаживать за растениями, для чего нужно их поливать, поворачивать к солнцу или содержать в тени, смахивать с листьев пыль;

- обратить внимание на особенности листьев, цветов, стеб-лей комнатных растений;

- выучить с ребенком некоторые названия комнатных растений;

- объяснить, для чего люди дома держат комнатные растения, рассказать ребенку, как комнатные растения могут реагировать на изменение погоды, менять внешний вид утром и вечером.

**Задание 2.** С помощью взрослого сравнить кактус и алое, составить небольшой сравнительный рассказ о внешних особенностях этих растений (по возможности показать ребенку несколько видов кактусов).

**Задание 3.** Дидактическая игра «Четвертый лишний» (по картинкам).

Кактус, герань, незабудка, фикус.

**Задание 4.** Дидактическая игра «Узнай по описанию» (взрослый загадывает описательную загадку о комнатном растении, а ребенок угадывает.) Например: «Это комнатное растение. Оно имеет мясистый сочный стебель, вместо листьев у него колючки, иногда на нем могут расцветать цветы». — Кактус).

**Задание 5.** Дидактическая игра «Кто что делает? Кто что делал? Кто что будет делать?» (упражнение в изменении глаголов по времени, числам и родам).

Катя цветы поливает. Паша цветы поливает. Катя и Паша цветы поливают.

Катя цветы поливала. Паша цветы поливал. Катя и Паша цветы поливали.

Катя будет поливать цветы. Паша будет поливать цветы. Катя и Паша будут поливать цветы.

**Задание 6**. Вместе с ребенком понаблюдать и поухаживать за комнатными растениями дома.

**Задание 7.** Вспомнить и рассказать, какие комнатные растения есть в детском саду (дома у друзей).

**Задание 8**. Вырезать картинки с изображением комнатных растений и вклеить их в альбом.