**Тема «Мебель»**

**Задание 1.** Родителям рекомендуется:

- рассмотреть с ребенком домашнюю мебель, предназначенную для спальни, столовой, кухни;

- назвать мебель и ее отдельные части (крышка, ножка, ручка, подлокотник, спинка, дверца), внешние признаки (цвет, форму), материал, из которого она изготовлена;

- объяснить ребенку назначение мебели, различных ее видов;

- рассмотреть на иллюстрациях различную мебель: разные виды столов (круглый, квадратный, овальный; письменный; кухонный, обеденный, журнальный), шкафов (книжный, платяной, шкаф для посуды), большие и маленькие стулья, табуретки;

- рассмотреть мебель в кукольном уголке;

- попросить ребенка ответить на вопросы: для чего нужна мебель (стул, стол, диван, кровать, шкаф); для чего нужен письменный стол, обеденный; что делают за столом; какая мебель нужна для кухни, спальни; сколько ножек у стола; из чего сделан стол; какой формы крышка у стола; чем отличается стул от табуретки, кресла;

- вместе с ребенком сходить на экскурсию в мебельный магазин.

**Задание 2.** Отгадать загадку и выучить по выбору.

В квартире нашей новый дом.

Живет посуда в доме том.

В нем место есть и для конфет, он называется... (буфет).

С ногами, а без рук, с сиденьем, а без живота,

Со спинкой, а без головы. (Стул)

По ночам во сне Ванятка до того задремлет сладко,

Что не хочется вставать, что за штука. (Кровать)

Под крышей четыре ножки, на крыше суп да ложки. (Стол)

**Задание 3.** Дидактическая игра «Подбери признак»:

Стул (какой?) — ... ,

кресло (какое?) — ... ,

кровать (какая?) — .....

**Задание 4.** Логические упражнения.

Маша сидит на стуле. Маша будет есть. Куда надо поставить стул?

Оля маленькая. У нее маленький стол. Она села на большой стул. Оле плохо сидеть, неудобно. Почему?

**Задание 5.** Выполнить действия с предметами по указанию взрослого (понимание предложных конструкций).

Положить мяч: на стул, под стул, за стул, около стула, между стульями, перед стулом; поднять мяч над стулом.

**Задание 6.** Упражнение для пальчиков.

«Стульчик» ты из рук сложи и детишкам покажи.

 *Левую руку поднять вертикально вверх.*

*Прямые пальцы плотно прижать друг к другу.*

*Правую руку в положении кулачка прижать к левой ладошке большим пальцем к себе.*

**Задание 7.** Вспомнить, какая мебель есть в твоем доме (в кукольном уголке, в детском саду).

**Задание 8.** Сконструировать игрушечную мебель из спичечных коробков.

**Задание 9.** Вырезать картинки с изображением различной мебели и вклеить их в альбом.