**Тема «Моя семья»**

**Задание 1.** Родителям рекомендуется:

- поговорить с ребенком о семье (получить ответы на вопросы: С кем ты живешь? Сколько человек в твоей семье? Назови всех членов твоей семьи. Кто самый младший, кто самый старший в семье? Кто старше всех? Кто младше всех?);

- предложить ребенку назвать фамилию, имя и отчество каждого члена семьи, домашний адрес и профессию, место работы родителей.

**Задание 2.** Дидактическая игра «Подбери признак» (согласование имени

существительного с прилагательным):

мама (какая?) — ...,

бабушка (какая?) — ...,

дедушка

(какой?) — ...,

папа (какой?) — ... .

**Задание 3.** Дидактическая игра «Чей, чья, чье, чьи?» (образование и употребление притяжательных прилагательных).

Шарф (чей?) — мамин, папин, ... .

Шапка (чья?) — тетина, дядина ... . ;

Пальто (чье?) — бабушкино, дедушкино ... .

Перчатки (чьи?) — мамины, бабушкины ....

**Задание 4.** Сравнить, кто старше/младше (составление сложносочиненного предложения с союзом «**А**»):

Папа — сын (папа старше, а сын младше),

папа — дедушка,

дядя — племянник,

внук — дедушка.

**Задание 5.** Дидактическая игра «Покажи, где...» (понимание логико-грамматических конструкций):

- мамина дочка, дочкина мама, мама дочки, дочка мамы.

**Задание 6.** Дидактическая игра «Скажи наоборот».

Старший — (младший),

большой — ...,

молодой — .... .

Старше — (моложе, младше).

**Задание 7**. Ответить на вопросы (употребление родительного падежа имен существительных).

У кого глаза добрые? (У бабушки). У кого руки сильные? У кого ласковые руки? ...

**Задание 8.** Упражнение для пальчиков.

Этот пальчик — дедушка, *Руку сжать в кулак, поочередно*

этот пальчик — бабушка, *разгибать пальцы, начиная с большого.*

этот пальчик — папочка,

этот пальчик — мамочка.

Ну а это я. Вот и вся моя семья! *Сжать руку в кулак несколько раз.*

**Задание 9.** Нарисовать в альбоме картинку «Моя семья».