**Тема «Насекомые»**

**Задание 1.** Родителям рекомендуется:

- в парке, в сквере или во дворе вместе с ребенком найти и рассмотреть насекомых: пчелу, муравья, кузнечика, стрекозу, бабочку, божью коровку, жуков, муху, комара, паука;

- рассказать ребенку о том, какую пользу приносят эти насекомые, учить ребенка бережному отношению к природе;

- объяснить, что муха — вредное насекомое.

**Задание 2.** Рассмотреть иллюстрации с изображением насекомых и обсудить их внешний вид.

**Задание 3.** Отгадать загадку и выучить по выбору.

* Не зверь, не птица, а нос как спица. (Комар)
* Много мастеров срубили избу без углов. (Муравей)
* Спал цветок и вдруг проснулся: больше спать не захотел,

Шевельнулся, встрепенулся, взвился вверх и улетел. (Бабочка)

* Одежды не шью, а ткань тку. (Паук)
* Осенью в щель забьется, а весной проснется. (Муха)

**Задание 4.** Упражнения для пальчиков.

Я веселый майский жук. *Сжать кулачок, указательный палец*

Знаю все сады вокруг. *и мизинец развести в стороны — «усы»,*

Над лужайками кружу, *пошевелить ими.*

а зовут меня Жужу.

Не кусай, комарик злой! *Сжать кулачок, указательный палец вперед*

Я уже бегу домой. *Мизинец и большой пальцы, расслабив опустить вниз — «лапки».*

Пчела села на цветок, *Вытянуть указательный палец правой руки*

пьет она душистый сок. *и вращать им, затем то же самое - пальцем левой* *руки.*

**Задание 5.** Упражнение на координацию речи с движением.

Вот какая стрекоза — очень *Руки в стороны, затем*

круглые глаза. *круговые движения кулачков на уровне глаз.*

Вертится как вертолет: *Руки в стороны, движения вокруг*

вправо, влево, взад, вперед. *своей оси, затем руки на пояс, наклоны.*

Поднимайте плечики, *Энергичные движения плечами,*

прыгайте, кузнечики! *приседания, прыжки на месте.*

Прыг-скок, прыг-скок.

Сели, сели,

Травушку покушали,

тишину послушали,

Выше, выше, высоко,

прыгай на носках легко!

**Задание 6.** Вырезать картинки с изображением насекомых и вклеить их в альбом.