**Тема «Наш город. Дом»**

Задание 1. Родителям рекомендуется:

- рассказать ребенку, как называется город (поселок), где он живет, в честь кого назван город (поселок), чем он знаменит;

- рассмотреть иллюстрации, фотографии и открытки с изображением нашего города (поселка);

- обратить внимание на главную улицу города (поселка), какие на ней построены дома;

- во время прогулки по городу (поселку) обратить внимание на различные строения, дома (одноэтажные, многоэтажные, каменные, деревянные), а также на памятники архитектуры;

- объяснить ребенку понятие «улица», рассказать, что каждая улица имеет свое название, а каждый дом — свой номер;

- выучить с ребенком свой домашний адрес.

**Задание 2.** Составить рассказ «Дом, в котором я живу» (произвольный рассказ ребенка).

**Задание 3.** Нарисовать картину «Дома на моей улице».

**Задание 4.** Дидактическая игра «Один – много» (образование родительного падежа множественного числа имени существительного): один дом – много домов, одна улица… (поселок, город…).

**Задание 5.** Упражнение в словообразовании с помощью суффиксов.

Дом – домик, домишко, домище.

Город – городок, городишко, городище.

**Задание 6.** Упражнение для пальчиков «Дом и ворота».

|  |  |
| --- | --- |
| На поляне дом стоит,  | *«Дом» изобразить двумя руками, крышу дома — пальцы левой и правой рук соприкасаются друг с другом.* |
| Ну а к дому путь закрыт.  | *Правая и левая руки повернуты ладонями к себе, средние**пальцы соприкасаются друг с другом, большие пальцы —**вверх («ворота»).* |
| Мы ворота открываем, В этот домик приглашаем. «Дом». | *Ладони разворачиваются параллельно друг другу.* |

**Задание 7.** Построить из строительного материала (кубиков) город.

**Задание 8.** Вырезать картинки с изображением родного города (поселка) и вклеить их в альбом.