**Тема «Овощи»**

**Задание 1.** Родителям рекомендуется:

- рассмотреть дома с ребенком натуральные овощи: картофель, огурец, морковь,

капусту, фасоль, свеклу, тыкву, редиску, горох, лук, перец;

- объяснить, что все это можно назвать одним словом «овощи»;

- обратить внимание на следующие признаки овощей: цвет, форму, вкус;

- по возможности рассказать и показать ребенку, где и как растут овощи, что из них готовят (суп, салат, винегрет...);

- совместно с ребенком приготовить любое блюдо из овощей.

**Задание 2.** Рассмотреть картинки с изображением овощей.

**Задание 3.** Отгадать загадки, выучить по выбору:

* Красная девица сидит в темнице, а коса — на улице. (Морковь)
* Круглый бок, желтый бок, сидит на грядке колобок. К земле прирос крепко. Что это? (Репка)
* Неказиста, шишковата, а придет на стол она, Скажут весело ребята:

 «Ну, рассыпчата, вкусна!» (Картошка)

* Щеки розовые, нос белый, в темноте сижу день целый, а рубашка зелена, вся на солнышке она. (Редис)
* Голова на ножке, в голове — горошки. (Горох)
* Я длинный и зеленый, вкусный и соленый, Вкусный и сырой, кто же я такой? (Огурец)
* Уродилась я на славу, голова бела, кудрява. Кто любит щи — меня ищи.

 (Капуста)

* Сидит дед, в шубу одет, кто его раздевает, тот слезы проливает. (Лук)

**Задание 4.** Дидактическая игра «Большой — маленький» (словообразование с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов):

огурец — огурчик, помидор — помидорчик... (т.ж. другие овощи)

**Задание 5.** Дидактическая игра «Один — много» (образование множественного числа

имен существительных):

огурец — огурцы, помидор — помидоры... (т.ж. другие овощи)

**Задание 6.** Дидактическая игра «Подскажи словечко».

* Хотя и сахарной зовусь, но от дождей я не размокла. Крупна, кругла, сладка на вкус, узнали вы? Я... (свекла).
* Летом в огороде — свежие, зеленые, А зимою в бочке — желтые, соленые. Отгадайте, молодцы, как зовут нас?.. (Огурцы)

**Задание** 7. Составить описательный рассказ про овощи (по выбору), по следующему плану:

* Что это? Где растет?
* Какой имеет внешний вид (цвет, форма, размер)?
* Какой на вкус? Что из него готовят?

**Задание 8.** Дидактические игры «Назови цвет», «Назови форму» (согласование

существительных с прилагательными).

* Морковь (какая?) — оранжевая, помидор (какой?) — ...
* Огурец (какой?) — овальный, репка (какая?) — ...

**Задание 9.** Соединить линией овощи с соответствующей геометрической фигурой; (овощи - морковь, огурец, репа; геом. фигуры – круг, треугольник, овал)

**Задание 10.** Упражнение для пальчиков «Засолка капусты».

Мы капусту рубим, *Резкие движения прямыми кистями рук вверх и вниз.*

Морковку трем, *Пальцы рук сжаты в кулаки, движения кулаков к себе и от себя.*

Мы капусту солим, *Движение палацев, имитирующих посыпание солью из щепотки.*

Мы капусту жмем. *Интенсивное сжимание палацев рук в кулаки.*

**Задание 11.** Прослушать стихотворение.

Что растет на нашей грядке?

Огурцы, горошек сладкий,

Помидоры и укроп

Для приправы и для проб.

Есть редиска и салат —

Наша грядка просто клад.

Но арбузы не растут тут.

Если слушал ты внимательно,

То запомнил обязательно.

Отвечай-ка по порядку:

Что растет на нашей грядке?

 *(В. Коркин)*

**Задание 12.** Прослушать стихотворение.

Хозяйка однажды с базара пришла,

Хозяйка с базара домой принесла:

Картошку, капусту, морковку, горох, петрушку и свеклу, ох!

Накрытые крышкою, в душном горшке

Кипели, кипели в крутом кипятке:

Картошка, капуста, морковка, горох, петрушка и свекла, ох!

И суп овощной оказался неплох!

 *(Ю. Тувим)*

Вопрос. Из чего хозяйка варила суп?

**Задание 13.** Вырезать картинки с изображением овощей и вклеить их в альбом.