**Тема «Осень. Осенняя одежда, обувь, головные уборы»**

**Задание 1.** Родителям рекомендуется:

- рассказать ребенку о том, какое время года наступило;

- обратить внимание на осенние изменения погоды (стало холоднее, дует ветер, идет дождь);

- объяснить ребенку, почему человек меняет одежду в зависимости от времени года. При этом следует внимательно рассмотреть, ощупать осенние одежду, обувь и головные уборы, определить их качества и назначение;

- во время прогулки будет полезно обратить внимание ребенка на то, как одеты люди осенью;

- в качестве экскурсии посетить магазины, где продают одежду, обувь и головные уборы.

**Задание** 2. Прочитать и выучить стихотворение.

Дождик, дождик — кап-кап-кап, мокрые дорожки.

Нам нельзя идти гулять, мы промочим ножки.

**Задание 3.** Отгадать загадки и выучить по выбору.

* Меня часто зовут, дожидаются, А приду — от меня укрываются.

 (Дождь)

* Из-под крыши крыша под дождик вышла. (Зонт)

**Задание 4.** Внимательно рассмотреть верхнюю одежду и назвать ее детали (воротник, карман, пуговицы, рукава... .)

**Задание** 5. Дидактическая игра «Чья, чей, чьи, чье?» (употребление притяжательных местоимений).

* Это чья шапка? — Моя.
* Это чьи перчатки? — Мои.
* Это чей шарф? — Мой.
* Это чье пальто? — Мое.

**Задание 6.** Подобрать как можно больше предметов к местоимениям:

 моя — шапка ...; мой — шарф ...; мои — сапоги ....

**Задание** 7. Выполнить указание и ответить на вопрос (понимание сложных инструкций):

Повесь шарф на спинку стула, а шапку положи на стул. Что ты сделал сначала, а что потом?

**Задание 8.** Дидактическая игра «Один — много» (употребление множественного числа существительных):

* шарф — шарфы;
* шапка — ...;
* перчатка — ...;
* носок — ... .

**Задание 9.** Дидактическая игра «Большой — маленький» (словообразование с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов):

* шапка — шапочка;
* сапоги — ...;
* пальто — ...;
* куртка — ...;
* кепка — ... .

**Задание 10.** Дидактическая игра «Подбери признак».

* Куртка (какая?) — красная, теплая ....
* Сапоги (какие?) — коричневые ... .
* Шарф (какой?) — .... .
* Пальто (какое?) — ... .

**Задание 11.** Назвать осеннюю одежду, обувь, головные уборы. Рассказать о порядке надевания вещей при выходе на прогулку.

**Задание** 12. Вырезать и вклеить в альбом картинки с изображением осенней одежды, обуви и головных уборов.