

СОГЛАСОВАНО: УТВЕРЖДАЮ:

педагогическим советом

(протокол от 19.04.2024 г №3)



Отчет

о результатах самообследования

Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад
«Ферзиковский»»

за 2023 г

Часть 1 . Аналитическая информация.

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации.

| | |
|---|--|
| Наименование образовательной организации (полное и краткое) | <u>Полное наименование организации:</u> Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ферзиковский»» муниципального района «Ферзиковский район» Калужской области. <u>Краткое наименование организации:</u> МДОУ «Детский сад «Ферзиковский»» МР «Ферзиковский район» |
| Руководитель | Бабенко Елена Александровна |
| Адрес организации | 249800 Калужская область, Ферзиковский район, п. Ферзиково, ул. Колхозная, д.3 – здания 1,2 (южный и северный корпуса); |
| Контактный телефон | 8(48437)31209 |
| Учредитель | Отдел образования и молодежной политики администрации (исполнительно-распорядительный орган) МР «Ферзиковский район» |
| Год ввода в эксплуатацию | 17 марта 1966 г (южный корпус), 1984 (северный корпус). |
| Лицензия на образовательную деятельность | выдана Министерством образования и науки Калужской области 19.12.2016 г, серия 40 Л 01 № 0001736 |
| Адрес электронной почты Адрес официального сайта | ferzиковodetskiisad@gmail.ru детсад-ферзиково.пф |
| Режим деятельности Детского сада | Пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу: 7.30-18.00. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 ч. Режим работы групп – с 7.30 до 18.00. |
| Взаимодействие с организациями-партнерами | ♦ МОУ «Ферзиковская общеобразовательная школа», ♦ Физкультурно-оздоровительный комплекс «Олимп» (реализация ОО «Физическое развитие»); |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> ◆ Пожарная часть (реализация ОО «Социально-коммуникативное развитие№) ◆ ГИБДД ОВД п. Ферзиково (реализация ОО «Социально-коммуникативное развитие») ◆ Центральная детская библиотека (реализация ОО «Познавательное-речевое развитие»); ◆ Дом культуры (реализация ОО «Художественно-эстетическое развитие») |
| Дополнительное образование | <ul style="list-style-type: none"> ◆ кружковая деятельность на безвозмездной основе ◆ дополнительная образовательная программа по формированию финансовой грамотности у старших дошкольников Занимательные финансы» (5-7 л) ◆ дополнительная программа по духовно-нравственному воспитанию «Добрый мир» (5-6 л) |
| Коррекционно-развивающая деятельность | <ul style="list-style-type: none"> ◆ Логопедическая помощь воспитанникам с нарушениями речи от 3 до 7 лет ◆ психолого-педагогическое сопровождение воспитанников ◆ взаимодействие с ЦПМПК ◆ деятельность психолого-педагогического консилиума в детском саду (ППК) |
| Поддержка семей с детьми, не посещающими детский сад | <ul style="list-style-type: none"> ◆ функционирование консультативного пункта «Кроха» для родителей детей, не посещающих д/с (режим функционирования: 2 р/месяц) ◆ группа семейной адаптации «В детский сад вместе с мамой» (режим функционирования – май-август) |
| Территория детского сада | <ul style="list-style-type: none"> ◆ Наличие 12 групповых площадок, оборудованных игровым оборудованием ◆ метеоплощадка ◆ спортивное оборудование на территории |
| Распределение воспитанников по группам | <p>Всего 235 воспитанников (из них 195 – дошкольные группы)</p> <p>Всего (групп): группы раннего возраста (2-3 г) – 2</p> <p>Всего дошкольных групп (3-7 л) – 10</p> <p>Всего разновозрастных групп - 1</p> |

Местоположение. Детский сад расположен в центре поселка Ферзиково, в экологически чистом районе. Территория Детского сада полностью ограждена. Удачное расположение Детского сада позволяет активно взаимодействовать с другими учреждениями социума.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ферзиковский» (далее – Детский сад) согласно Федеральному закону РФ от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» оказывает муниципальную услугу по предоставлению общедоступного бесплатного дошкольного образования:

- для детей раннего возраста с 2 до 3 лет;

- для детей дошкольного возраста с 3 до 7 лет

Детский сад находится в двух двухэтажных зданиях, соединенных крытым переходом, построенном по типовому проекту общей площадью 1964,60 кв.м. Первое здание построено и сдано в эксплуатацию в 1966 г, второе – в 1984 г. Проектная мощность –240 чел, рассчитано на 12 групп. Здания находятся в оперативном управлении, что подтверждено свидетельством о государственной регистрации права (от 03.04.2009 г)

На основании Постановления администрации (исполнительно-распорядительного органа) МР «Ферзиковский район» Калужской области от 02августа 2021 г №384 «О реорганизации в форме присоединения МДОУ «Детский сад «Сугоновский»» МР «Ферзиковский район» Калужской области к детскому саду закреплена на праве оперативного управления смешанная дошкольная группа (2-7 лет) по адресу: д.Сугоново, д.54.

Раздел 2. Особенности организации образовательной и коррекционно-развивающей деятельности в отчетном году.

Образовательная деятельность в отчетном году ведется на основании программ:

| Обязательная часть ООП, количество воспитанников, обучающихся по программам | Вариативная часть ООП, количество воспитанников, обучающихся по программам |
|---|---|
| <p>Основная образовательная программа, разработанная педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС ДО (далее – Образовательная программа), с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.Дорофеевой (2021 г, инновационная), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки – 235 воспитанников, 13 групп</p> <p>2. Парциальная программа Т.И. Гризик «Развитие речи и обучение грамоте» (ОО «Речевое развитие») - 3 подготовительные к школе группы, 55 воспитанников</p> | <p>1..Программа «Родник» (под ред. В.Косаревой) – модуль «Знакомство с народной культурой и традициями» (ОО «Познавательное развитие» «Речевое развитие») – 235 воспитанников, 13 групп</p> <p>2. Программа духовно-нравственного воспитания «Добрый мир. Православие для малышей» под редакцией Л.Шевченко (ОО «Познавательное развитие», ОО «Речевое развитие», ОО «Художественно-эстетическое развитие») – 52 воспитанников (5-7 л)</p> <p>3. Программа по формированию предпосылок финансовой грамотности у старших дошкольников «Занимательные финансы» - 92 воспитанника (5-7 л)</p> |

Организация образовательного процесса осуществляется через реализацию **Учебного плана Детского сада**, утверждаемого ежегодно перед началом учебного года (конец августа) Педагогическим советом.

Планирование учебной нагрузки в течение 5-дневной недели составлено в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Реализация учебного плана предполагает комплексность подхода и обязательный учет принципа интеграции образовательных областей, что позволяет обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, избегая перегрузки детей. Образовательная и воспитательная деятельность в отчетном году основывается **на календарно-тематическом планировании** в соответствии с годовыми задачами и образовательными программами (обязательная и вариативная части ООП), а также Программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

Особенности организации воспитательно-образовательного процесса в отчетном году

С целью обеспечить открытость и доступность образовательного процесса, были использованы следующие **ресурсы**: сайт д/с, мессенджеры, страницы в социальных сетях.

Содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития речи детей

Коррекционно-образовательная деятельность в Детском саду осуществляется с учетом потребностей воспитанников, их родителей (законных представителей). В штате детского сада – 2 учителя-логопеда.

Логопедическая помощь оказывается воспитанникам, имеющим нарушения устной речи и трудности в освоении ими основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании «Положения об оказании логопедической помощи в МДОУ «Детский сад «Ферзиковский»», утвержденного приказом № 18/1 от 31.08.2020 г.

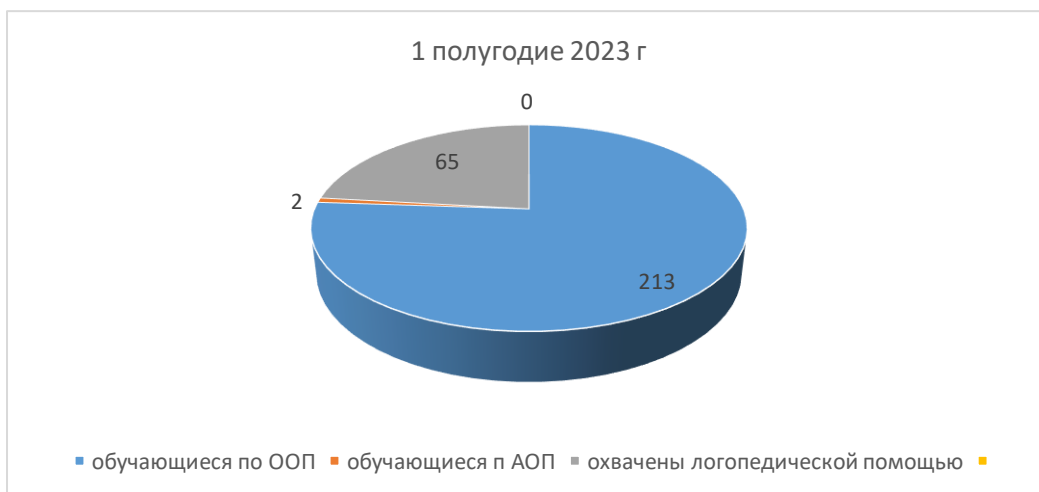
Коррекционная образовательная деятельность ведется на основании следующих программ:

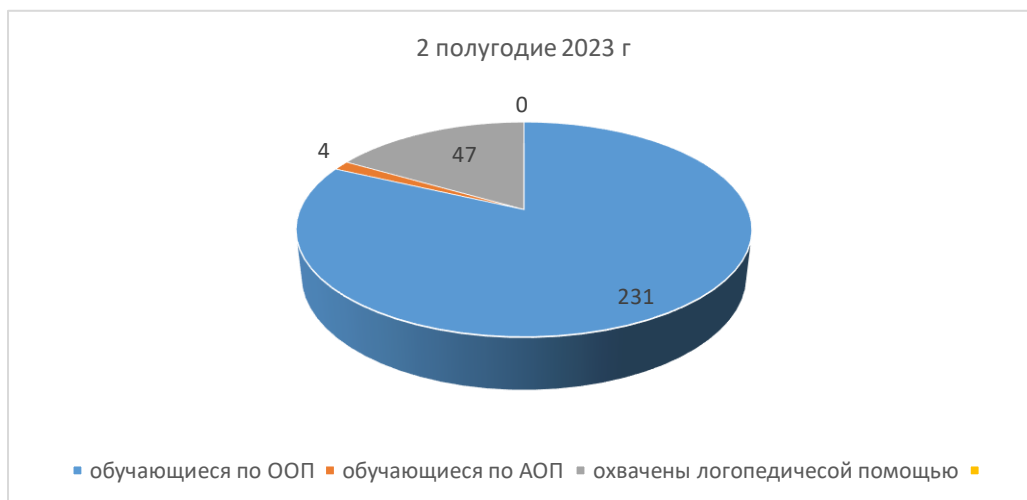
1. Рабочие программы специалистов на основе «Программа логопедической работы по преодолению ФФНР и ОНР у детей» под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной – **53 воспитанников**
2. Адаптированная образовательная программа для детей с задержкой психического развития – **1 воспитанник (2 полугодие)**
4. Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи- **1 воспитанник (1 полугодие), 3 воспитанника (2 полугодие)**
5. Рабочие программы педагога-психолога на основе программы психолого-педагогических занятий детей дошкольного возраста «Цветик-семицветик» Н.Ю. Куражевой- срок реализации – 1 уч.год
5. Программа психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста в адаптационный период к ДОО. Срок реализации – 5 мес
6. Рабочая программа по психолого-педагогической подготовке детей к школьному обучению «Первый раз в первый класс» на основе программы Н.Ю. Куражевой, И.А. Козловой (5-7 лет)

Используемые в коррекционной работе методики и технологии:

- технология логопедической ритмики
- комплексная технология биоэнергопластики и кинезиологических упражнений

Содержание коррекционной логопедической работы с воспитанниками определяется учителем-логопедом (учителями-логопедами) на основании рекомендаций ПМПК (психолого-медико-педагогической комиссии) и ППк (психолого-педагогический консилиум), результатов логопедической диагностики.





Выводы: Из данных гистограммы видно, что общее количество обучающихся в 1 и во 2 полугодия различны. Во 2 полугодие отчетного года количество воспитанников было больше – 235 (215 – в 1 полугодии). В отчетном году количество обучающихся по ООП ДО составляет **99%**. (1 полугодие) и **98%** (2 полугодие). Из общего количества обучающихся в 1 полугодии **31%** воспитанников имеют нарушения речи разной степени и им оказывалась логопедическая помощь; из общего количества обучающихся во 2 полугодии (235чел) **20%** охвачены логопедической помощью. Количество воспитанников с ОВЗ в 1 полугодии – 2 (слабослышащий и ТНР) и во 2 полугодии – 4 (ЗПР – 1, ТНР – 3).

| | 1 полугодие 2023 г | 2 полугодие 2023 г |
|---|---|---|
| Всего обучающихся | 215 | 235 |
| Обучаются по ООП | 213 | 231 |
| Обучаются по АОП | 2 (1-ТНР, 1 – слабослышащий) | 4 (1-ЗПР, 3-ТНР) |
| Характеристика нарушений речи | ОНР-17 (8%) ФНР – 15 (7%) ФФНР – 31 (15%) ТНР - 1 Заикание – 1 нарушение слуха - 1 | ОНР –6 (3%) ФНР –20(9%) ФФНР –23(10%) ТНР – 3 ЗПР - 1 |
| Охвачены логопедической помощью | 65 (31%) | 53(23%) |
| Из них: Дети с ОВЗ (на основании заключения ПМПК) | 2 (нарушение слуха – 1, ТНР – 1) | 4 (ТНР – 3, ЗПР – 1) |
| Отчислены с нормой (в течение периода) | 11 (17%) | 10 (4%) |
| Отказ от логопедических занятий (по заявлению) | 2 | - |
| Положительная динамика речевой деятельности (улучшение в течение периода) | 28 (43%) | 9 |

В отчетном году:

- рекомендованы ППк для прохождения Центральной психолого-медико-педагогической комиссии –5 воспитанников (отставание в речевом развитии, в когнитивной и эмоционально-волевой сферах)

из них: нуждаются в создании специальных условий для получения образования, в коррекции нарушений развития, в социальной адаптации (на основании заключений ЦПМПК Калужской области) – 4 воспитанника

из них: нуждаются в обучении по адаптированной образовательной программе (на основании заключений ЦПМПК Калужской области) – 4 воспитанника

- получен отказ родителей (законными представителями ребенка) от прохождения ЦПМПК – 1 воспитанник;

- рекомендованы консультации узких специалистов по проблемам развития ребенка (невролог, сурдолог, психиатр)– 12

- отказ родителей от посещения узких специалистов по проблемам развития ребенка - 3

Система коррекционной логопедической работы описана в таблице:

| Коррекционно-развивающие занятия | 1 полугодие | | 2 полугодие | |
|---|--------------------|---------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|
| | периодичность | Возрастные группы | периодичность | возрастная группа |
| Фронтальные занятия (пропедевтика) | 2р/нед | Младшие (3-4 г) Средние (4-5 л) | 2 р/нед | младшие (3-4 г) средние (4-5 л) |
| | 2 р/нед | | 1 р/нед | |
| Логоритмика без музыкального сопровождения | - | - | 1 р/нед | старшие(5-6 л) |
| | | | | |
| Групповые занятия (комплексные) | 2 р/нед 1 р/нед | старшие (5-6 л) подгот. Гр.(6-7 л) | 1 р/нед | старшие (5-6 л) |
| воспитанников с ОВЗ, имеющих заключения ПМПК с рекомендацией об обучении по АОП (слабослышащий) | Не менее 2 р/нед | 2 воспитанника | не менее 2 р/нед | 4 воспитанника |
| Логоритмика с музыкальным сопровождением | 1 р/нед | старшие гр (5-6 л) | 1 р/нед | подг.гр. (6-7 л) |
| Групповые занятия с детьми-билингвами | - | - | 1 р/нед программа «От А до Я» | 5-7 лет |

Трудности и достижения в работе с детьми с ОВЗ в отчетном году.

| Трудности в работе с детьми с ОВЗ | Пути решения проблемы | Достижения в работе с детьми с ОВЗ |
|--|--|---|
| -негативное или отрицательное восприятие родителями информации о | - информационное просвещение родителей по вопросам развития детей. а | - создание условий (наличие специальных кадров, методическое обеспечение, |

| | | |
|--|---|--|
| проблемах в развитии ребенка, отказ от прохождения обследования ПМПК, отказ от обращения к специалистам -недостаточно специальных знаний у воспитателей -разработка индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ | именно: -индивидуальные консультации с родителями -Мини-консилиумы с приглашением специалистов и родителей -повышение квалификации воспитателей по направлению «Инклюзивное образование» | прохождение курсов повышения квалификации по работе с детьми с ОВЗ специалистами(с, сотрудничество воспитателей и специалистов ДОО) для организации и полноценной работы с психолого-педагогического консилиума в детском саду (ППК) - разработка адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ по рекомендации ПМПК. |
|--|---|--|

Создание комфортных условий для обучения для детей с ОВЗ в отчетном году:

- систематическое функционирование психолого-педагогического консилиума (ППК)
- дооснащение кабинета психолога и логопедического кабинета оборудованием для песочной терапии – 2 шт,
- дооснащение кабинета психолога и логопедического кабинета оборудованием «Балансировочный комплекс Бильгоу» - 2 шт
- функционирование психолого-педагогического консилиума (ППК) для решения проблем учебно-воспитательного процесса, развития и адаптации воспитанников с целью создания оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации воспитанников посредством психолого-педагогического сопровождения.

В отчетном году:

| | 1 полугодие | 2 полугодие |
|---|---------------------------------------|---------------------------------|
| Заседания ППК | 3 (плановых) 2 (внеплановое, июнь) | 2 (плановых) 1 (внеплановое) |
| Направлены на ПМПК | 6 | 0 |
| Отказ от ПМПК | 1 | 0 |
| Относятся к категории «обучающийся с ОВЗ» | 1 – нарушение слуха | 4 ЗПР – 1 ТНР - 3 |
| Обучаются по АОП | 1 | 4 |

Выводы: во 2 половине отчетного года наблюдается положительная тенденция желания родителей (законных представителей) посещать ПМПК в г. Калуга. Это результат просветительской, консультационной и разъяснительной работы специалистов и администрации детского сада.

Содержание образовательной деятельности по психолого-педагогическому сопровождению участников образовательных отношений

Психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений в МДОУ определяется деятельностью педагога-психолога в соответствии с программами:

- Программа психолого-педагогического сопровождения детей раннего возраста в адаптационный период к ДОО. Срок реализации – 5 мес
- Рабочая программа по психолого-педагогической подготовке детей к школьному обучению «Первый раз в первый класс» на основе программы Н.Ю. Куражевой, И.А. Козловой (5-7 лет) – срок реализации – 1 год
- Рабочие программы по развитию эмоционально-волевой сферы и познавательных процессов «Развиваемся вместе» (3-4, 4-5, 5-6 л) – срок реализации – 1 год
- Рабочие программы по развитию социально-коммуникативной, познавательной, эмоционально-волевой сферы и речи детей «группы риска» и воспитанников с ТНР «Жизнь в общении» (4-5 л, 5-6 л, 6-7 л) – срок реализации 1 год
- Рабочие программы по профилактике отставания, коррекции и развитию детей дошкольного возраста «Я знаю, я умею» (младший, средний, старший возраст)
- Рабочая программа психолого-педагогического сопровождения ребенка 5-6 лет с ЗПР и/или ТНР «Я знаю, я умею»
- Рабочая программа психолого-педагогического сопровождения ребенка 6-7 лет с ЗПР и/или ТНР «Я знаю, я умею»

Организация психолого-педагогического сопровождения дошкольников в отчетном году.

| коррекционно-развивающие занятия | 1 полугодие | | 2 полугодие | |
|--|---------------|------------------------------|-----------------------------|-------------------------|
| | периодичность | возрастные группы | периодичность | возрастные группы |
| индивидуальные занятия («группа риска») | 1 р/ед | 3-5 л | 1 р/нед | 3-5 л |
| индивидуальные занятия с детьми с ОВЗ | 2 р/нед | 1-ТНР 1 – нарушение слуха | 2 р/нед | 1-ЗПР 3-ТНР |
| подгрупповые занятия комплексного характера (ОВЗ и «группа риска») | 1 р/нед | 19 чел 4-7 | 1 р/нед | 17 чел 4-7 л |
| групповые комплексные занятия | 1 р/нед | 3-6 л | 1 р/нед | 3-6л |
| групповые занятия по развитию психологической готовности к школе | 1 р/нед | 6-7 л | 1 р/нед | 6-7 л |
| групповые игры-занятия в период адаптации | 2 р/нед | группы раннего возраста | 2 р/нед сентябрь-декабрь | группы раннего возраста |

Охват коррекционно-развивающей психологической помощью воспитанников детского сада в отчетный период: на коррекционные занятия с педагогом-психологом зачислены дети с ОВЗ и дети «группы риска», имеющими отставание от нормы психолого-физиологического развития. Данная категория детей определяется по заключениям ЦПМПК после комплексного обследования развития детей, а также после паспортизации каждой возрастной группы педагогом-психологом и результатам педагогической диагностики.

в 1 полугодии – 19 чел – 9%

во 2 полугодии – 20 чел - 9%

| 1 полугодие | | 2 полугодие | |
|---|--|---|--|
| общее кол-во детей - 215 | | общее кол-во детей на конец периода - 235 | |
| программа | кол-во воспитанников (% от общего количества детей и % от кол-ва данного возраста) | программа | кол-во воспитанников (% от общего кол-ва детей и % от кол-ва данного возраста) |
| развитие памяти и образно-ассоциативного мышления | 20 чел – 9% и 56% | развитие памяти и образно-ассоциативного мышления | 19 чел – 9% и 50% |
| развитие эмоционально-волевых и познавательных процессов | 133 чел – 57% и 89% | развитие эмоционально-волевых и познавательных процессов | 123 чел – 57% и 92% |
| психологическая подготовка к школе | 54 чел – 23% и 98% | психологическая подготовка к школе | 52 чел – 24% и 98% |
| психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста и их семей в адаптационный период | 25 чел – 12% и 98% | психолого-педагогическое сопровождение детей раннего возраста и их семей в адаптационный период | 26 чел – 12% и 96% |

Из данных таблицы можно сделать вывод, что кроме коррекционных занятий с детьми с ОВЗ и детьми «Группы риска» педагог-психолог работает с детьми по 4 направлениям, охватывая от 80% детей данного возраста. Занятия с детьми ведутся в форме групповых занятий.



Из данных диаграммы видно, что во 2 полугодии отчетного года увеличилось количество детей с ОВЗ в результате усиленной разъяснительной, консультативной работы с родителями.

Результаты мониторинга психического развития и адаптации к условиям ДОО воспитанников раннего возраста (декабрь, 1 полугодие)

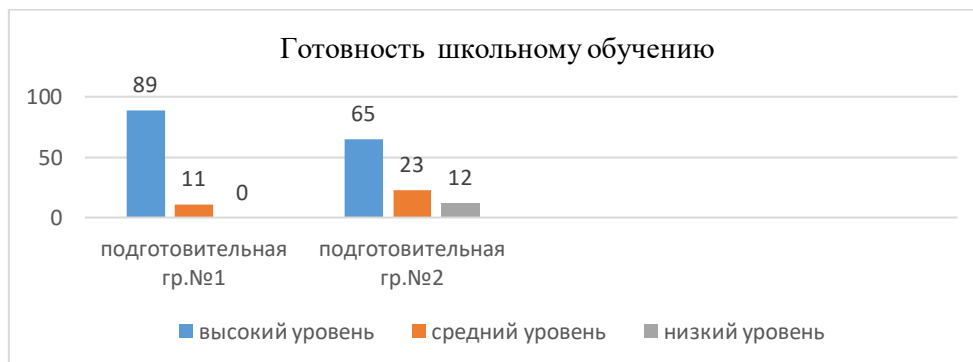
Диагностика проводится 1 раз в год: в декабре. Цель: анализ воздействия психолого-педагогических технологий на развитие воспитанников, выявление динамики психического развития воспитанников ДОО, а также уровня адаптации к ДОО. Используемая методика: методика М.В. Корепанова, Е.В. Харлампова.

| возраст | кол-во воспитанников | легкая степень | средняя степень | тяжелая степень | оценка психического развития |
|---------|----------------------|----------------|-----------------|-----------------|------------------------------|
| 2-3 г | 20 | 17 | 3 | 0 | 1 |

Выводы: 85% воспитанников раннего возраста прошли легкую адаптацию к ДОО, 15% - среднюю адаптацию. Работа по программе психолого-педагогической поддержки детей раннего возраста и их семей в адаптационный период имеет положительную динамику и благотворно влияет на течение адаптации к ДОО.

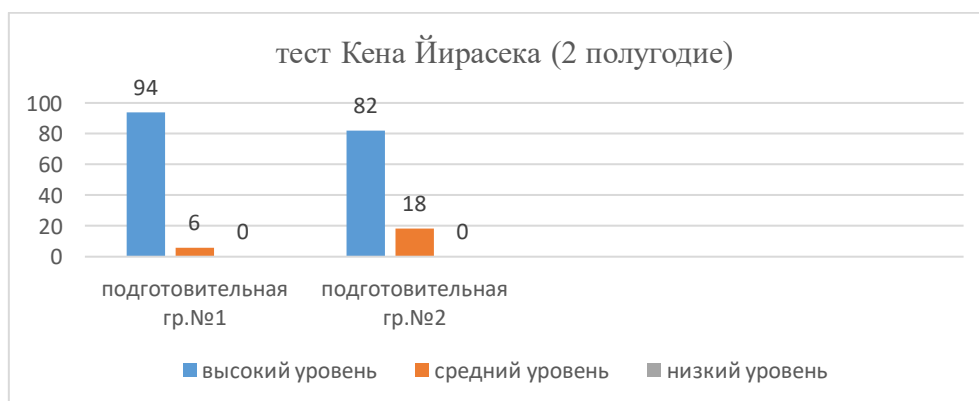
Результаты диагностики уровня школьной зрелости по методикам «Учебная деятельность» и теста Керна Йирасека (подготовительные группы, 2 полугодие 2023 г)

Табл.1



Выводы: по результатам методики «Учебная деятельность» в подготовительных группах умеют подчинить свои действия определенному правилу, слушать и точно выполнять задания взрослого 89% воспитанников (подг.№1) и 65% воспитанников (подг.гр.№2). Это высокий уровень.

Табл.2.



Вывод: результаты теста Керна Йирасека показали, что в подготовительных школе группах 94% и 82% диагностируемых воспитанников (в гр.1 и гр.2 соответственно) являются готовыми к школьному обучению и находятся на высоком уровне. Воспитанники с низким показателем школьной зрелости отсутствуют.

Раздел 3. Дополнительные образовательные услуги в отчетном году.

Организация системы дополнительного образования в детском саду имеет значение для развития дошкольников, так как способствует обеспечению перехода от интересов детей к развитию их

способностей. Организация дополнительных услуг осуществляется в форме различных кружков на бесплатной основе. **Платных** дополнительных образовательных услуг Детский сад **не оказывает**.

В отчетном 2023 году в Детском саду функционировали кружки:

| № | наименование | направленность | Возраст воспитанников | Образовательная область | охват детей (кол-во занятых и % от общего кол-ва) |
|----------------|-------------------------|---|-----------------------|--|---|
| 1 полугодие | «Говорящие пальчики» | Создание условий для развития речевой деятельности младших дошкольников. | 4-5 г | «Речевое развитие» | 15 |
| | «Мукасолка» | Раскрытие творческих способностей воспитанников нравственное и художественно-эстетическое развитие личности | 3-4 лет | ОО «Художественно-эстетическое развитие» | 14 |
| | «Запоминашки» | Создание условий для развития когнитивной сферы, памяти и образно-ассоциативного мышления | 4-5 лет | ОО «Познавательное развитие» | 20 |
| | «Занимательные финансы» | Формирование финансовой грамотности у дошкольников | 5-6 лет | ОО «Познавательное развитие» | 93 |
| | «Логоритмика» | Коррекционно-развивающее направление | 5-6 лет | ОО «Речевое развитие» | 30 |
| всего | 5 | | | | 142 – 66% |
| 2 полугодие | «Занимательные финансы» | Формирование финансовой грамотности у дошкольников | 5-6 л 6-7л | ОО «Познавательное развитие» | 95 |
| | «Логоритмика» | Коррекционно-развивающее направление | 6-7 л | ОО «Речевое развитие» | 30 |
| | «Говорящие пальчики» | Создание условий для развития речевой деятельности младших | 5-6 л | ОО «Социально-коммуникативное развитие» ОО «Речевое развитие» | 19 |

| | | | | | |
|-------|---------------|---|-------|--|----------------|
| | | дошкольников. | | | |
| | «Мукасолка» | Раскрытие творческих способностей воспитанников нравственное и художественно-эстетическое развитие личности | 4-5 г | ОО «Художественно-эстетическое развитие» | 16 |
| | «Запоминашки» | Развитие познавательных процессов | 5-6 л | ОО «Познавательное развитие» | 21 |
| | «Рукоделие» | Раскрытие творческих способностей воспитанников нравственное и художественно-эстетическое развитие личности | 4-5 л | ОО «Художественно-эстетическое развитие» | 18 |
| всего | 6 | | | | 169-72% |

Выводы: данные таблицы показывают широкий охват воспитанников дополнительным образованием через кружковую деятельность : 66% в 1 полугодии – воспитанников от 3 до 7 лет при функционировании 5 кружков и 72% воспитанников от 3 до 7 лет при функционировании 6 кружков разной направленности.

Востребованы следующие направления:

Художественная направленность. Кружки «Мукасолка» и «Рукоделие» направлены на развитие творческих способностей детей, развитие эмоциональной сферы, мышления, памяти, воображения. Кружок по тестопластике развивает мелкую моторику рук детей, воображение, творческое мышление.

Речевая и коррекционно-развивающая направленность. Кружки «Говорящие пальчики» и «Логоритмика» - создание условий для развития речевой деятельности дошкольников, развитие мелкой моторики руки и коррекция нарушений речи через комплекс упражнений, речевых игр, музыки, речи и движения.

Социально-педагогическая направленность. Кружок «Запоминашки» - развитие памяти и образно-ассоциативного мышления дошкольников. Кружок «Занимательные финансы» способствуют формированию финансовой грамотности дошкольников и социализации детей в обществе.

Планируя работу кружка, педагоги самостоятельно выбирают для каждой темы различные формы работы, учитывая оснащенность и специфику деятельности. Все темы занятий кружков, входящие в программы, подобраны по принципу нарастания сложности материала и заданий, что дает возможность каждому ребенку распределять свои силы равномерно и получать желаемый результат. Организуя работу кружка, педагоги учитывают:

- ведущий вид деятельности и выстраивание на его основе содержание дополнительного образования

- решение воспитательных и образовательных задач в единстве с основной программой детского сада

- создание комфортной для ребенка обстановки, способствующей развитию творческой личности

- нормы нагрузки на ребенка.

Занятия кружков не дублируют ни одно из занятий основной образовательной программы. Они являются надпрограммными.

Реализация такой модели организации дополнительных услуг в детском саду способствует:

- созданию необходимых условий для развития личных индивидуальных способностей, базовых компетенций ребенка, творческой сферы в интересной и смыслозначимой для него деятельности на основе гибкости и многообразия форм предоставления услуг;

- кружковые занятия являются надпрограммными и закладывают основу успешной деятельности в любой области.

Раздел 4. Охрана жизни и здоровья воспитанников в детском саду

Одним из приоритетных направлений деятельности Детского сада является сохранение и укрепление физического здоровья воспитанников через систему физкультурно-оздоровительной работы формирование у детей, педагогов, родителей ответственности в деле сохранения собственного здоровья; создание здоровьесберегающего пространства в ДОО и семье.

Для реализации данного направления и достижения поставленных целей в отчетном году проведены следующие мероприятия:

- ◆ Улучшение качества медицинского обслуживания и преемственности между педиатрическим кабинетом ЦРБ и Детским садом (приглашение врачей для консультаций и осмотров детей: врач-дерматолог, врач-педиатр, обследования врачами Центра здоровья и гигиены воспитанников.
- ◆ Внесение изменений в организацию питания в детском саду, а именно: контроль за рационом питания и контроль за питанием детей с аллергическими заболеваниями с ведением соответствующей документации.
- ◆ Система физкультурно-оздоровительной работы:
 - внедрение в систему занятий физической культурой коррегирующей гимнастики, системы дыхательных упражнений, речевых упражнений для формирования пространственного ориентирования и иных упражнений, имеющих оздоровительную направленность.
 - реализация комплекса психолого-педагогического и коррекционных мероприятий при условии взаимодействия всех специалистов детского сада
 - работа по вовлечению воспитанников и сотрудников в процесс сдачи норм ГТО, привлечению к здоровому образу жизни в рамках взаимодействия с учреждениями спорта, а также проведение систематических занятий физической культурой (3 р/нед)

| Отчетный период | Наименование мероприятий |
|-----------------|--|
| 1 полугодие | <ul style="list-style-type: none"> ◆Физкультурно-пропагандистская акция «В первый класс со знаком ГТО» в соответствии с планом мероприятий по сетевому взаимодействию с МУ «Ферзиковская спортивная школа» (в течение отчетного периода: <ul style="list-style-type: none"> -Уроки ГТО (февраль, апрель, май). -Выполнение нормативов комплекса ГТО в 1 возрастной групп (май) ◆Акция «зарядка с чемпионом» ◆Физкультурно-оздоровительное мероприятие «День ходьбы» в рамках сетевого взаимодействия с МКУ «ФСШ» ◆ Спортивный праздник «Масляничные эстафеты» (март) Физкультурно-оздоровительное мероприятие «Олимпийский день» (февраль) ◆Спортивный праздник, посвященный Дню космонавтики» с участием родителей (5-6 л) – апрель ◆«Космические эстафеты» (по плану сетевого взаимодействия с МКУ «ФСШ» - апрель, 6-7 л ◆Акция «Добежим до Победы» ◆Акция «Безопасное спортивное лето» (6-7 л) – май День открытых дверей в МКУ «ФСШ» (август) День государственной символики Калужской области – физкультурное мероприятие для дошкольников (июнь) |
| 2 полугодие | <ul style="list-style-type: none"> ◆Физкультурно-пропагандистская акция «В первый класс со знаком ГТО» в соответствии с планом мероприятий по сетевому взаимодействию с МУ «Ферзиковская спортивная школа» (в течение отчетного периода: |

| | |
|--|---|
| | -«Уроки ГТО» (сентябрь) ♦Всероссийский день ходьбы. Акция «10000шагов» (5-6 л) – сентябрь ♦Осенняя неделя здоровья: - «Осенние соревнования» с участием родителей воспитанников - Спортивные развлечения (мл, ср.возраст) ♦Акция «Зарядка с папой» ко Дню отца. ♦Муниципальная Спартакиада по летним видам спорта (ноябрь) ♦Региональная Спартакиада по летним видам спорта (ноябрь) |
|--|---|

Результаты физкультурно-оздоровительной работы в отчетном году

1.Продолжено тесное взаимодействие с МКУ «Ферзиковская спортивная школа» в формате организации совместных спортивных праздников, развлечений, соревнований и эстафет. Работа ведется по плану сетевого взаимодействия.

2.Продолжена активная работа по приобщению дошкольников к систематическим занятиям ФК и спортом через участие в комплексе ГТО.

Результаты отчетного года:

| | | | | |
|------------------|----------|------------------|---------------------|--------------------|
| всего участников | | золотой знак ГТО | серебряный знак ГТО | бронзовый знак ГТО |
| дети | педагоги | 13 (33%) | 6 (15%) | 11 (28%) |
| 40 | 0 | | | |

Вывод: 75% участников (30 чел) – сдали нормативы ГТО в своей возрастной категории.

3.Вручение сертификатов участникам акции «В первый класс со знаком ГТО»:

4.Обеспечение благоприятного течения адаптационного периода:

- систематическая работа по «Программе психолого-педагогического сопровождения детей и родителей в адаптационный период» (июнь-сентябрь, группа семейной адаптации «В детский сад вместе с мамой»);

- консультативная помощь по вопросам адаптации в консультативном пункте «Кроха» щадящий режим в адаптационный период (до 6 мес)

Мониторинг физического развития воспитанников.

| Период | Выше нормы | | Норма (соответствие норме) | | Ниже нормы (средний ур.) | | итого | |
|---------------|------------|---|----------------------------|----|--------------------------|----|--------|----------------------------------|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределах нормы |
| 1 полугодие г | 0 | 0 | 124 | 76 | 34 | 21 | 164 | 96% |
| 2 полугодие | 0 | 0 | 30 | 18 | 117 | 69 | 170 | 86% |

Выводы:

-по результатам мониторинга 1 полугодия качества физического развития воспитанников из **64** воспитанника дошкольных групп **96%** детей освоили ООП в пределах базового уровня освоения программы

- По результатам мониторинга качества физического развития на 2 полугодие отчетного года (на октябрь) из**170** опрошенных воспитанников дошкольных групп **86%** освоили ООП в пределах возрастной нормы. Но **69%** тестируемых детей показали средний уровень освоения программы.

По сравнению с 1 полугодием показатель меньший. Это обусловлено тем, что 2 полугодие отчетного года – это начало нового учебного года, формирование знаний, умений и навыков

только начинает формироваться. Кроме этого, посещаемость детей во 2 полугодии была средней, так осенне-зимний период

Исходя из вышеизложенного необходимо:

- продолжать просветительскую работу с родителями и педагогами в сфере закаливания детей, здоровьесбережения, правильного питания, подбору одежды по сезону и укреплении иммунитета;
- использовать нетрадиционные формы просвещения родителей, привлекать родителей воспитанников к участию в спортивной жизни Детского сада.
- активизировать работу по вовлечению воспитанников и сотрудников в процесс сдачи норм ГТО, привлечению к здоровому образу жизни.
- вести систематическую разъяснительную работу с родителями по вопросу « Самые частые вопросы о ППК и ПМПК»

Оценка состояния здоровья воспитанников.

Медицинская деятельность в Детском саду обеспечивается на основании муниципального контракта о сотрудничестве с ГБУЗ «ЦРБ Ферзиковского района». Сестринское дело в педиатрии выполняет старшая медицинская сестра.

Для осуществления медицинской деятельности в Детском саду организован медицинский блок, который представлен помещениями: приемная, процедурный кабинет, изолятор. В 2015г получена **Лицензия на медицинскую деятельность № ЛО-40-01-001120 от 06 ноября 2015 г.**

Результаты мониторинга эффективности проводимой лечебно-профилактической работы по итогам отчетного года :

| показатели | 1 полугодие | 2 полугодие |
|-----------------------------------|---------------|-------------|
| Посещаемость организации (дней) | | |
| всего: | 12619 | 12392 |
| Из них по болезни | 3125 | 3811 |
| Случаи заболеваний (ед) | | |
| Всего: | 364 | 430 |
| Из них: | | |
| ангина | 0 | 1 |
| Ковид -19 | 9 | 6 |
| ОРЗ, ОРВ | 316 | |
| Ветряная оспа | 2 | 416 |
| Другие | 34 | 0 |
| Сан.-кур.лечение | 3 | 22 |
| | | 1 |
| дети-инвалиды | 0 | 0 |
| дети с хроническими заболеваниями | 9 (аметропия) | |

Вывод: в отчетном году количество дней, пропущенных по болезни,увеличилосьво 2 полугодии. Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного воспитанника – **14 дней** (в 1 полугодии) и **16 дней** (во 2 полугодии). 2 полугодие – осенне-зимний период. Показатели «случаи заболеваний», зафиксированных в д/с, указывают на увеличение случаев заболеваний ОРЗ и

ОРВИ, кроме этого 9 случаев подтвержденного ковид-19 указывают на сложную эпидемиологическую обстановку в стране.

Вакцинация воспитанников и сотрудников проводится согласно плану.

Периодические медицинские осмотры проходили в течение года по плану:

- оценка физического здоровья, экспресс оценка состояния работы сердца, оценка функций дыхательной системы, частота пульса, регулярность ритма, уровень глюкозы в крови– осмотр врачами (педиатр, стоматолог, кардиолог Областного центра здоровья для детей ГБУЗ КО «Детская городская больница» - апрель, воспитанники 4-5 лет (38 чел);
- осмотр врача-дерматолога – 143 чел

Раздел 5. Особенности реализации воспитательного процесса и оценка условий реализации Программы воспитания в отчетном году

Основной целью воспитательной работы МДОУ «Детский сад «Ферзиковский» является формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

Детский сад использует в работе *следующие воспитательно значимые программы:*

Обязательная часть ООП ДО:

- Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.Дорофеевой (2021 г)

Вариативная часть ООП ДО

- Программа духовно-нравственного воспитания «Добрый мир. Православие для малышей» под редакцией Л. Шевченко (вариативная часть ООП ДО)

Это содержательный модуль основной образовательной программы учреждения по духовно-нравственному воспитанию.

Цель программы: развитие личности ребенка дошкольного возраста, формирование базовой культуры на основе отечественных традиционных духовных и нравственных ценностей.

- Программа нравственно-патриотического воспитания «Родник» (В.Н.Косарева)

Цель программы - формирование интереса к познанию истории и культуры русского народа у детей дошкольного возраста.

- Программа экономического воспитания по формированию финансовой грамотности «Занимательные финансы. Азы для дошкольников». (Л.Стахович, Е.Семенкова, Л.Рыжановская).

Цель программы – формирование финансовой грамотности у детей 5-7 лет.

Анализ результатов реализации Программы воспитания

Детский сад «Ферзиковский» организует процесс воспитания через следующие формы работы:

- творческие соревнования (конкурсы, викторины, КВН, фестивали, соревнования и т.п.)
- праздники (тематические мероприятия, посвященные государственным праздникам и событиям, праздникам Народного календаря, Календаря событий)
- традиции детского сада (социальные проекты, акции, посвященные значимым отечественным и международным событиям, природоохранные акции)
- фольклорные мероприятия(направлены на раскрытие социокультурных ценностей нашего народа, знакомство детей с отечественными традициями и праздниками, многообразием стран и народов мира, их обычаями)
- театральные мероприятия.

Конкретная форма проведения мероприятий определяется календарным планом воспитательной работы МДОУ «Детский сад «Ферзиковский»».

Особенности воспитательно значимого взаимодействия с социальными партнерами МДОУ

В социальном окружении МДОУ находятся МОУ «Ферзиковская средняя школа», Центр детского творчества, физкультурно-оздоровительный комплекс «Олимп», спортивная школа гимнастики им. Л. Латыниной «Космос», Центральная детская библиотека, торговые и государственные предприятия. МДОУ имеет возможность осуществления сотрудничества с данными социальными институтами, которые помогают детскому саду решить образовательные и воспитательные задачи.

В отчетном году проводились следующие мероприятия в рамках взаимодействия:

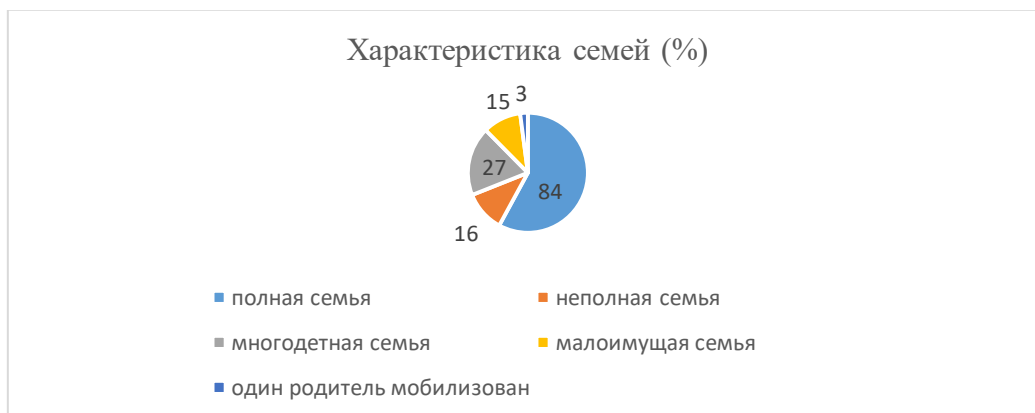
| Направления воспитания | Социальные партнеры | Формы и результаты социального партнерства |
|--|--|--|
| Физическое и оздоровительное направление | Физкультурно-оздоровительный комплекс «Олимп» Спортивная школа гимнастики имени Л.Латыниной | 1 полугодие: Спортивный праздник на улице, посвященный Дню защитника Отечества - Уроки ГТО (март) - «Зимние гуляния» (спортивный праздник на улице) - «На космической орбите» (спортивное развлечение с участием родителей) (апрель) - «Уроки ГТО» (апрель) - Экскурсии на спортивные сооружения в поселке (стадион, беговые дорожки) - Спортивно-познавательные мероприятия, посвященные 90-летию с момента основания ВФСК ГТО» (март) - День дверей в спортивной школе им. Л. Латыниной (март) - «Холода – не беда» (Зимняя Неделя здоровья (февраль) 2 полугодие: - «Уроки ГТО» (август) - Легкоатлетический забег, приуроченный 650-летию г. Калуги (сентябрь) - «Готовимся сдать нормы ГТО» (октябрь) - Спортивные праздники с участием родителей «Едем на дачу» (подготовительные группы (ноябрь) - День открытых дверей: ФОК «Олимп» . «Веселые старты» |
| Патриотическое направление | Центральная детская библиотека | - Совместные проекты по дошкольному образованию (например, природоохранная экологическая акция «Покормите птиц зимой», социальная акция «Георгиевская ленточка», «Подарок ветерану») - «Читаем в кругу семьи» |

Таким образом, социальное партнерство – это эффективная форма взаимодействия педагогов, родителей, представителей других организаций, которая способствует открытости, доступности и продуктивности дошкольного образования. Данное сотрудничество позволяет привлечь большой круг заинтересованных лиц, оптимизировать воспитательно-образовательный процесс в детском саду, способствовать повышению качества образовательного процесса в МДОУ и достижению детьми высоких образовательных результатов

Раздел 6. Оценка взаимодействия детского сада с семьями воспитанников.

Одно из направлений работы Детского сада – **работа с родителями** (законными представителями) воспитанников.

Анализ уровня состояния семей.



Вывод: контингент родителей в отчетном году в основном однороден, характеризуется средним уровнем жизни и доходов, социального и образовательного статуса. По результатам отчетного года, преобладают полные семьи (84% - 178 СЕМЕЙ). Такой процент уровня полных семей улучшает социальное развитие ребенка и удовлетворительно сказывается на целях и результатах взаимодействия с родителями. Отсутствуют семьи с опекаемыми детьми и детьми-инвалидами. Все семьи живут в удовлетворительных условиях. Малоимущие семьи – 15% (31 семья). На внутреннем контроле детского сада нет семей с детьми, стоящими на учете в КДН. Многодетные семьи составляют 27% (57 СЕМЕЙ) от общего числа семей. 3% (6 СЕМЕЙ) составляют семьи, где один родитель мобилизован в зону СВО.

Так как одна из основных задач Детского сада является взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка, то для успешного решения этой задачи необходимо создать разнообразные сегменты образовательных услуг, направить усилия на развитие детско-родительских отношений, сплочение семейных коллективов, привлечение родителей (законных представителей) воспитанников к общественной деятельности Детского сада, включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс как равноправных партнеров.

В 2023 уч.г. педагогический коллектив Детского сада использовал следующие **формы взаимодействия с семьями воспитанников** для достижения реального сотрудничества, осуществляемого планомерно:

- совместные спортивные мероприятия – 3 мероприятия (январь, февраль, апрель)
- консультативный пункт с целью оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) воспитанников.
- Консультирование родителей детей, не посещающих детский сад по плану консультативного пункта и по запросу родителей (2 раза в месяц); консультирование родителей – 1 раз в месяц (дистанционная форма)
- общие родительские собрания: «Скоро в школу» (апрель), «В детский сад вместе с мамой» (август).
- консультирование родителей «Коррекционная работа с неговорящими детьми» (в течение года индивидуальные)
- продолжает работу «Школа правильной речи» (дистанционная форма)
- Консультирование родителей по вопросу «Надо ли бояться ПМПК? Основные вопросы» (индивидуальное консультирование в течение года)

- Анкетирование родителей «Рейтинг детского сада» (апрель)
- Социально-педагогическая диагностика семей вновь поступивших детей, корректировка социальных паспортов семей. Ознакомление с традициями и приоритетами воспитания в семье (сентябрь)
- участие в совместных выставках творчества (по плану)
- участие в просветительском проекте для родителей «Родительский онлайн-марафон» с целью повышения компетентности родительского запроса на получение услуг психолого-педагогической и консультационной помощи. Данный «Родительский онлайн-марафон» реализовывался в рамках Федерального проекта «Современная школа» и национального проекта «Образование в 2023 г», в системе образования Калужской области. Родители имели возможность задавать вопросы и получать компетентную консультацию в формате онлайн.
- Индивидуальные посещения родителями коррекционно-развивающих занятий в рамках взаимодействия со специалистами д/с.

Выводы: В результате внедрения разнообразных форм работы с семьями установились доброжелательные отношения, родители (законные представители), больше интересуются педагогическим процессом, участвуют в игровых, познавательных, творческих проектах с детьми, достаточно активны.

Раздел 7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Детском саду утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования», утвержденным приказом от 16.09.2016 г №17/1. Цель ВСОКО заключается в том, чтобы уровень ДО соответствовал всем требованиям, перечисленным в ФГОС ДО.

Оценка осуществляется по следующим направлениям:

1. Полнота реализации образовательной программы, качество обучения и воспитания
2. Условия реализации образовательной программы (см. *приложения 1(1)-1(5)*)
3. Результаты освоения ООП (*см. приложение 3*)

Так результаты уровня развития целевых ориентиров детского развития в дошкольных группах (3-7 лет) в 2023г выглядят следующим образом:

Результаты мониторинга детского развития

| период | Сформированы (выше нормы и норма) | Частично сформированы(сред) | Не сформированы (низ) | Кол-во опрошенных |
|-------------|-----------------------------------|-----------------------------|-----------------------|----------------------------|
| 1 полугодие | 80% - 130 чел | 18% - 29 чел | 2% - 4чел | 163 – 76% от общего кол-ва |
| 2 полугодие | 32% - 55 чел | 56% - 96чел | 12% - 19 чел | 170- 72% от общего кол-ва |

Выводы: В отчетном году мониторинг детского развития проходили более 70% воспитанников. По результатам мониторинга детского развития (сформированность социально-возрастных характеристик) на период с 01.01. по 31.08 2023 г из **163** опрошенных детей дошкольного возраста **80%** имеют уровень социально-возрастных характеристик в пределах нормы.

- На период с 01.09. по 31.12 2023 г наблюдается следующее: из **170** опрошенных детей **32%** воспитанников дошкольного возраста имеют уровень сформированности социально-возрастных характеристик в пределах нормы. У **56%** опрошенных детей недостаточно сформированы некоторые показатели социально-возрастных характеристик.

Средние результаты 2 полугодия обусловлены следующими причинами:

- низкая посещаемость по причине высокой заболеваемости детей в осенний период 2023 г

Результаты освоения ООП в дошкольных группах (3-7 лет) в 2023 г выглядят следующим образом:

| период | Выше нормы | Норма (соответствие возрасту) | Ниже нормы (средний) | низкий | Кол-во опрошенных | Общий % освоения программы в пределах нормы |
|---------------------------|-----------------------|-------------------------------|--------------------------|-----------|-------------------|---|
| 1 полугод (январь - июнь) | 5% 8 | 64% 105 | 27% 45 | 4% 6 | 164 | 96% в пределах нормы 69% - норма и выше нормы |
| 2 пол. (август - декабрь) | 0 | 25% 43 | 63% 107 | 12% 20 | 170 | 88% (в пределах нормы) 25% - уровень «соответствие возрасту» |

Выводы: на начало отчетного года знания 69% воспитанников в дошкольных группах соответствуют возрасту. По результатам 2 половины отчетного года мы не наблюдаем положительной динамики – 25 % дошкольников показали соответствие возрасту, что объясняет начало учебного года, выпуск подготовительных к школе групп и другой состав детей.

Результаты по ОО.

| | ОО «СК» | ОО «ФР» | ОО «ПР» | ОО «РР» | ОО «ХЭ» | Прим. |
|--|--|---|--|--|--|-------|
| Кол-во выше нормы и норма (% от числа опрошенных по ОО) | | | | | | |
| 1 полугод. (январь - май) 2023 г | Выше нормы – 16 Норма – 102 С-39 Н-7 72% Соотв. | Выше нормы – 0 Норма – 124 С-34 Н-6 76% Соотв. | Выше нормы – 14 Норма – 110 С-33 Н-7 76% Соотв. | Выше нормы – 13 Норма – 92 С-49 Н-10 64% Соотв. | Выше нормы – 0 Норма – 90 С-66 Н-8 55% Соотв. | 164 |
| 2 пол. (август - декабрь) 2023 г | Выше – 0 Норма- 51 Сред.- 97 Низ.-22 Сред. 57% | Выше – 0 Норма – 30 Сред.- 117 низ.- 23 сред. 69% | Выше – 0 Норма – 61 Ср.- 90 Н – 19 Сред. 53% | Выше -0 Норма – 52 С- 88 Н – 30 Сред.52% | Выше-0 Норма- 27 С- 117 Н- 26 Сред 69% | 170 |
| <i>динамика</i> | <i>Отриц.</i> | <i>Отриц.</i> | <i>Отриц.</i> | <i>Отриц.</i> | <i>Отриц.</i> | |

Вывод: по результатам 1 полугодия наблюдается базовый уровень освоения программы ДО по 4 образовательным областям (выше 70%), кроме «Речевого развития»: от 66% до 87% имеют показатель «соответствие возрасту». По «Речевому развитию» и «художественно-эстетическому развитию» процент освоения программы немного выше среднего показателя.

2 половина года не показала положительной динамики: средний уровень освоения ОП ДО по всем образовательным областям

Причины отсутствия положительной динамики в детском развитии во 2 половине отчетного года: низкая посещаемость по причине высокой заболеваемости детей и педагогов в осенний период 2022 г в условиях сложной эпидемиологической обстановки.

Мониторинг полноты реализации ОП за 2023 г показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям .

На основании показателей мониторинга можно говорить о результативности образовательной деятельности в отчетном году и создании благоприятных условий для образования и воспитания дошкольников (системная работа по экологическому воспитанию, применение современных образовательных технологий, дополнительное образование, использование модульного обучения, создание образовательной РППС)

4. Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг

Качество предоставляемых образовательных услуг . Оценка родителями (законными представителями) воспитанников в отчетном году.

Ежегодно на официальном сайте учреждения родителям (законным представителям) воспитанников предоставляется возможность участвовать в анкетировании на предмет качества предоставляемых услуг МДОУ «Детский сад «Ферзиковский»».

Результаты анкетирования представлены в таблице:

Всего участвовало респондентов – 126 чел (60% от общего количества)

Блок 1 «Оснащение детского сада»

1. **75%** родителей согласны с тем, что детский сад обеспечен развивающими игрушками и игровым оборудованием, которые удовлетворяют интересы ребенка.
(не согласны – 7% (8 голосов))
2. **79%** полностью согласны с тем, что в детском саду созданы все условия для физического развития и укрепления здоровья детей. Не согласны – 7% (8 голосов)
3. **73%** родителей полностью согласны с тем, что количество детской литературы, методических и демонстрационных материалов достаточно для качественного педагогического процесса. Не согласны – 7% (8 голосов)
4. **75 %** родителей полностью согласны с тем, что участки детского сада оснащены современным и разнообразным оборудованием, которое обеспечивает оптимальную двигательную активность детей. Не согласны – 11% (12 голосов)
5. **85%** родителей полностью согласны с тем, что в детском саду созданы все условия для безопасности ребенка.
6. **72%** родителей считают, что созданы все условия для раскрытия способностей ребенка и удовлетворения его познавательных интересов. Затруднились ответить – 21% (23 голоса)

Средний показатель по блоку №1 - 77%

Блок «Квалификация педагогов»

1. **81%** полностью согласны с тем, что педагогический состав квалифицирован и компетентен в вопросах образования и воспитания.
2. **90%** родителей считают, что воспитатели создают в группах комфортные, безопасные и доброжелательные условия для каждого ребенка.
3. **66%** родителей согласны с тем, что воспитатели и специалисты детского сада всегда согласуют свои цели в работе с детьми, т.е. взаимодействуют друг с другом в образовательном процессе. Затруднились ответить – 31% родителей (34 голоса)
4. **86%** родителей уверены, что время, которое ребенок проводит в детском саду, он проводит с интересом и пользой.
5. **55%** родителей считают, что их ребенок с пользой посещал занятия со специалистами (логопеды, психолог), о чем говорят положительные изменения в развитии ребенка. Затруднились ответить – 32% (35 голосов)
6. Степень своего взаимодействия со специалистами в коррекционной работе с детьми как активное оценили **64%**. Неактивно сотрудничали со специалистами – 24% (26 голосов), взаимодействие отсутствовало у 11 % родителей (12 голосов)

7. **76%** родителей считают, что детский сад играет положительную роль в развитии ребенка, способствует легкой социализации ребенка в среду.
8. **86%** родителей отмечают, что ребенок применяет знания, которые он получает на занятиях в детском саду, в самостоятельной деятельности, в играх со сверстниками. (нет – 2% (2 голоса), редко – 12% (13 голосов))
9. **83%** родителей считают, что использование на занятиях в детском саду ИКТ-технологий является возможным. Однако, 15% (16 голосов) считает, что использование таких технологий должно быть ограниченным.
10. **56%** родителей полностью удовлетворены качеством услуг, направленных на укрепление здоровья и сохранение его (физкультурно-оздоровительная деятельность детского сада). Ответ «скорее удовлетворен, чем нет» дали еще **31%** родителей

Средний показатель по блоку №2 - 77%

Блок №3 «Открытость и доступность»

1. Из анкетирования мы сделали вывод, что официальный сайт детского сада посещает только 30% родителей, редко посещает – 35% и не посещает совсем – 35%.. При этом 93% родителей состоят в родительских группах в соцсетях, и получают информацию о жизнедеятельности детского сада.
2. **69%** родителей удовлетворены полнотой информации о жизнедеятельности детей в детском саду, оценили ее как «исчерпывающая». 16% родителей так или иначе считает, что информации недостаточно (16% (17 голосов))
3. 59% родителей полностью удовлетворены качеством, полнотой и доступностью информации, которая размещена на сайте и информационных стендах детского сада. Еще 32% «скорее удовлетворены, чем нет».

Средний показатель по блоку №3 –94%

Вывод: анкетирование показало высокий уровень оценки удовлетворенности родителей предоставляемыми образовательными услугами – **83%**

Раздел 6. Выполнение требований к реализации ООП ДО, принятой в ДОО.

1. Оценка кадрового обеспечения.

Детский сад укомплектован педагогами на 96% согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 25 специалиста. Внутренний совместитель: музыкант – 0,25 ст

Воспитатели – 19

Старший воспитатель – 1

Учитель-логопед – 2

Инструктор по ФК – 1

Музыкальный руководитель – 1

педагог-психолог – 1

внт. совместитель - 1

Высшее образование – у **14** чел , что составляет **56%** от общей численности педагогического коллектива.

Среднее профессиональное образование (педагогическое) – у **11** чел (**44%** от общей численности педагогов)

Таким образом, педагогический коллектив на **100 %** состоит из педагогов с профильным образованием.

Анализируя данные за 4 года, можно отметить стабильность численности учебно-вспомогательного персонала.

Характеристика кадрового состава

в 2023г **56%** педколлектива составляют педагоги от 30 до 50 лет, **40%** - педагоги старше 50 лет, **4%** - до 30 лет.

Основной состав педагогического коллектива - **56%** – опытные профессионалы, со стажем работы 15 и более лет. Из них **40%** - со стажем 20 и более лет. 32% педагогов – со стажем до 15 лет. Молодые специалисты – 12%.

Аттестация педагогов.

Педагоги регулярно проходят процедуру обязательной аттестации на соответствие занимаемой должности (76%). В сравнении с прошлым годом увеличился процент педагогов (12%), имеющих квалификационную категорию.

За вклад в дело воспитания и образования подрастающего поколения, опыт работы, заслуги и результативность в педагогической деятельности педагоги детского сада отмечены следующими наградами:

| статус награды | кол-во педагогов, отмеченных данной наградой |
|--|--|
| Нагрудный знак «Педагог-наставник» | 1 |
| Занесены на Доску почета «Лучшие работники образования в Ферзиковском районе» (срок действия – 1 год) | 10 |
| Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации | 1 |
| Почетная грамота Министерства образования и науки Калужской области | 2 |
| Почетная грамота или Благодарность Главы администрации МР «Ферзиковский район» | 12 |
| Победители муниципального конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» («Я в педагогике нашел свое призвание» (с 2023 г) | 8 из них: воспитатели – 4 учитель-логопед – 2 музыкальный руководитель – 1 педагог-психолог |
| Участники регионального конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» («Я в педагогике нашел свое призвание» | 4 из них: учитель-логопед – 1 музыкальный руководитель – 1 педагог-психолог – 1 воспитатель - 1 |

2.Повышение квалификации педагогов.

Одним из условий, обеспечивающих качество образования при работе с детьми, является повышение квалификации педагогов.

Направление развития кадрового потенциала реализуется в Детском саду:

- поддержкой инициативных педагогов,
- повышением профессиональной компетентности и мастерства педагогов,
- созданием максимально комфортных условий для повышения профессионального уровня педагогов через переподготовку и повышение квалификации,
- получения высшего и дополнительного послевузовского образования.

Повышение квалификации в отчетном году:

| Наименование КПП и/или КПК | кол-во часов | кол-во педагогов |
|---|--------------|------------------|
| КПК «Технологии личностного, физического и познавательного развития детей дошкольного возраста» | 72 | 6 |
| КПК «Содержание и методика преподавания основ финансовой грамотности» | 72 | 5 |
| КПК «Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО» | 72 | 1 |
| КПК «Способы разрешения конфликтов и поддержка деловой коммуникации в коллективе» | 72 | 1 |
| КПК «Современные особенности организации и проведения занятий по физической культуре в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО» | 72 | 1 |
| КПП «Менеджмент в сфере ДО в условиях реализации ФГОС ДО: управление деятельностью и развитием ОО» | 72 | 1 |
| КПК «Основы здорового питания для детей дошкольного возраста» | 15 | 29 |
| КПП по программе «Дошкольная педагогика. Воспитание и развитие детей в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО» | 144 | 1 |
| Итого: курсы повышения квалификации по профилю педагогической деятельности – 6 курсы профессиональной переподготовки - 2 | | |

Повышение профессионального уровня через участие в методических мероприятиях разного уровня: конференции – 2, вебинар – 6, круглый стол – 1, мастер-класс – 1.

1. Межрегиональная научно-практическая конференция «Векторы развития современного ДО. Территория инноваций» (2 – старший воспитатель, руководитель)
2. Круглый стол «Раскрытие индивидуальности ребенка через детско-взрослое сообщество» (1 - старший воспитатель)
3. Вебинар «Стратегические принципы организации развивающей среды в детском саду в соответствии с ФГОС ДО: подбор материалов и оборудования, обеспечивающих целостный образовательный процесс» (1 – старший воспитатель)
4. Всероссийская конференция «Дополнительное образование в детском саду: организация образовательного процесса и успешные практики» (1- руководитель)
5. Всероссийский вебинар «Планирование в соответствии с ФГОС ДО»: годовой план старшего воспитателя и ежедневное планирование воспитателя» (1- старший воспитатель)
6. Вебинар «ФГОС ДО: технологии создания конспекта занятия в ДОО» (1 – старший воспитатель)
7. Вебинар как в увлекательной форме рассказать детям о звуках и буквах (на примере «Сказке о царстве-государстве звуков и букв»)) (1-воспитатель)- УМЦ «Школа 2100»
8. Мастер-класс от автора пособия Н.А. Фоминой «Общие подходы к проведению занятий по сюжетно-ролевой ритмической гимнастике» (2 ч, 1 – воспитатель)

- 9.Вебинары «Как подготовить к проверке документы, которую регламентируют методическую и педагогическую работу в ДОО» (2 – старший воспитатель, руководитель); «Самообследование. Какие особенности работы обязательно внести в отчет 2021 г» (1 – старший воспитатель); организация жизни детей и образовательный процесс во 2 группе раннего возраста» (2 педагога)
- 10.Вебинар «Региональный компонент в ОД педагога ДОО» (1 – старший воспитатель)

Изучение и обобщение педагогического опыта в отчетном году:

- 1.Методически семинар «Апробация программы дополнительного образования по формированию финансовой грамотности «занимательные финансы» Обобщение опыта (открытые просмотры - 4)
- 2.Образовательное методическое мероприятие « Результаты апробации игровой технологии «Развивающие игры с блоками Дьенеша с детьми раннего возраста» (2 педагога групп раннего возраста)
- 3.2 региональный форум работников дошкольного образования Калужской области «Дошкольное образование: от доступности качеству» (2 педагога, секция «Современные образовательные технологии как средство повышения качества дошкольного образования и совершенствование педагогического процесса»)
- 4 «Развитие памяти и образно-ассоциативного мышления при помощи методов эйдетики» (Матвиенко О.И.)
- 5.« Формы, методы работы с дошкольниками при формировании финансовой грамотности в детском саду» (Кочетова Т.В.)

Трансляция опыта работы:

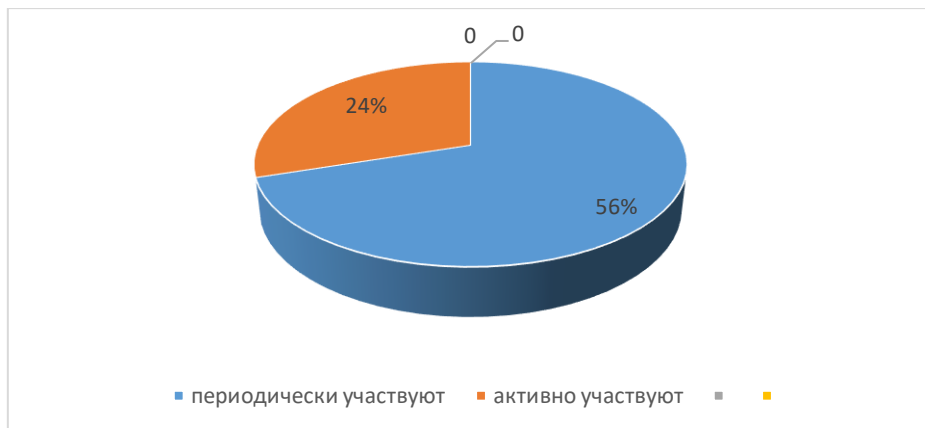
- 1.Методическая разработка серии занятий с детьми с применением оборудования «Доса Бильгоу» в рамках решения годовой задачи «Совершенствование работы педагогического коллектива по развитию речи через создание психолого-педагогических условий» (учитель-логопед Бабушкина Н.А.)
- 2.Предоставление опыта работы на научной дискуссии «Неговорящий ребенок» (Институт педагогики ГУ им. К.Циолковского)- 1, учитель-логопед Бабушкина Н.А.
- 3.Районное методическое объединение «Содержание психолого-педагогической работы с детьми в рамках взаимодействия воспитателей о специалистами» (3 – учитель-логопед Бабушкина Н.А., учитель-логопед «Тюрина Т.В., педагог-психолог Матвиенко О.И.)
- 4.Публикация методической разработки «Комплекс упражнений с песком в рамках коррекционно-развивающей программы работы с детьми младшего дошкольного возраста» (международный образовательный портал «МААМ», 1-педагог-психолог Матвиенко О.И)
- 5.Публикация методической разработки а международном портале «МААМ» «НОД по финансовой грамотности на тему «Русская ярмарка» (1- воспитатель Кочеткова Т.В.)
6. Трансляция опыта работы на муниципальном профессиональном конкурсе мастерства «Я в педагогике нашел свое призвание»:
- «Развитие памяти и образно-ассоциативного мышления при помощи методов эйдетики» (Матвиенко О.И.)
 - « Формы, методы работы с дошкольниками при формировании финансовой грамотности в детском саду» (Кочетова Т.В.)

Выводы: политика Детского сада неразрывно связана с государственной и муниципальной образовательной политикой.

Численность педагогов, прошедших за последние 3 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности составляет **22чел (88%)**.

в **2023** отчетном году педагогический коллектив ДООУ повышал свой профессиональный уровень в соответствии с ФГОС ДО и распространял свои достижения в педагогическом сообществе, используя различные формы представления.

3.Участие педагогов в профессиональных и творческих конкурсах в отчетном году



Выводы: в отчетном году педагоги активно участвуют в профессиональных и творческих конкурсах разного уровня. 56% педагогов активно участвуют, 24% - принимают участие периодически.

Результативность участия педагогов конкурсах (профессиональных и творческих) за отчетный период

| Наименование уровня | Кол-во воспитанников | Кол-во педагогов | Результаты, призы | |
|---|----------------------|------------------|--|--|
| ССИТ «Волшебница зима 2023» | 7 | 3 | КО – 4 (1 м) Фр – 1 (1 м) Св. -2 | |
| ССИТ «Для дедушки, для папы, для братика-2023» | Коллективная р. 2 | 2 | КО: 1 м -1 2 м -1 3 м -1 | |
| ССИТ «Для мамы, для бабуши, для сестренки-2023» | 2 | 2 | КО -1 Фр - 1 | |
| ССИТ «Стихи мои любимые» | 10 | 5 | ЦФО -1 КО -5 Фр -4 | |
| ССИТ «Жители лесного терема» | 1 | 1 | КО -1 | |
| Муниципальный этап областного конкурса детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» | 4 | 1 | 1 место - 1 | |

| | | | | |
|--|---------|---|---------|--|
| Районный конкурс видеоролика «Стихи о выборах» среди ДОО | 9 | 4 | 3 м -1 | |
| Спартакиада по летним видам спорта среди ДОО (муниципальный этап) | команда | 1 | 1 место | |
| «Моя семейная команда» | команда | 1 | 2 м | |
| Творческий конкурс экологической направленности «Сказка из мусора» | 3 | 1 | 2 м -1 | |

ССИТ: -5 шт

| ЦФО | КО | ФР | РФ | Всего призеров |
|-----|----|----|----|----------------|
| 1 | 14 | 6 | - | 21 |

Таким образом, в отчетном году Педагоги активно участвует в конкурсной деятельности, тем самым повышая рейтинг учреждения. Всё это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Раздел 9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП, детской художественной литературой, периодическими изданиями.

Печатные книги/журналы для чтения воспитанниками и учебно-методическая литература – 2014 ед

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Раздел 8. Информационное обеспечение Детского сада включает:

Персональные компьютеры -4

Ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры – 11

Планшетные компьютеры – 32, в том числе доступные для использования воспитанниками – 32

Имеющие доступ к сети Интернет – 4 (административный блок)

Мультимедийный проектор -1

Многофункциональное устройство(МФУ, выполняющее операции печати, сканирования, копирования) –4

Принтер - 1

Наличие официального сайта ОО - да

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Выводы: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение в целом удовлетворительное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Необходимо обеспечить:

1. доступ к сети Интернет повсеместно для широкого использования педагогами ИКТ-технологий в образовательной деятельности.
2. Обновление и пополнение библиотечного фонда (книги для воспитанников)
3. Обновление методического обеспечения (УМК по инновационной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, 2020 г)

Раздел 10.Оценка материально-технической базы.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12
- кабинет заведующего – 1
- методический кабинет – 1
- музыкальный зал – 1
- спортивный зал – 1
- пищеблок – 1
- прачечная, гладильная – 1
- медицинский кабинет (приемная) – 1
- изолятор – 1
- процедурный кабинет – 1
- кабинет логопеда – 2
- кабинет педагога-психолога – 1
- кабинет делопроизводителя – 1
- Комната Природы – 1
- складское помещение – 1
- служебные помещения – 1
- комната физической охраны – 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели и специалисты учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников. Оборудованы групповые комнаты, включающие

игровую, познавательную, обеденную зоны. 6 групповых комнат имеют отдельные спальные помещения.

Коридоры, лестничные марши (2 из 4) несут образовательную нагрузку. Лестничные марши оформлены фотографиями по темам «Калуга – колыбель космонавтики», «Москва – главный город нашей страны» для проведения виртуальных экскурсий с воспитанниками. Оформлена краеведческая зона «Азбука юного калужанина» с указанием на основные достопримечательные места Калужского региона, памятники архитектуры и истории, охраняемые и заповедные места, «Калужское историческое наследие».

Для интеллектуального и общего развития детей переход между зданиями и зона ожидания оформлена бизибордами (11 ед)

Комната природы оформлена по темам «Лес. значение леса в жизни человека и животных» и «Вода. Значение воды в жизни человека». Комната природы используется педагогами для проведения НОД, занятий кружка по экспериментальной деятельности «Исследуем мир вокруг».

На территории Детского сада имеется метеоплощадка.

В 2023 г. пополнена материально-техническая база д/с:

Ноутбуки – 2

Компьютерная мышь – 2

Пополнение учебно-методической литературы

Хозяйственные товары

Канцелярские товары

Аккумуляторы для пожарной сигнализации – 2

Камеры видеонаблюдения – 6

Холодильник – 1

Металлические шкафы для хозяйственного инвентаря – 14

Стеллажи для музыкальных инструментов – 2

Монтаж замков-блокираторов на окна

Спецодежда – 139 ед

Развивающие панели «Бизидом» - 3

Ламинатор – 1

Настенные тактильные панели «Мегаблоки»- 98 шт

Обновление спортивного оборудования:

1. Мячи резиновые – 100 ед
2. Мат «Гусеничка» -2 ед
3. Обручи – 45 ед
4. Стойка для прыжков в высоту – 1 ед
5. Скамья ребристая – 2 ед
6. Туннель – 2 ед
7. Дорожка «Ладочки» - 2 ед
8. Дорожка тропа (набор 3 шт) – 1 ед

Приобретение игрового оборудования для детей:

Игровой мебельный набор «Цветочная полянка» - 2 ед

Игровой набор для экспериментирования с водой в системе хранения по ФГОС – 1 ед

Центр воды и песка – 1 ед

Детский игровой парашют-юбка – 2 ед

Набор для образовательно-исследовательской деятельности – 1 ед

Дидактический стол с наполнением – 1 ед

Необходимо приобрести:

- интерактивные доски

Выводы: МТБ пополняется ежегодно в зависимости от финансового обеспечения.

материально-техническое состояние зданий Детского сада соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОО, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

часть 2.

Результаты анализа показателей деятельности МДОУ «Детский сад «Ферзиковский»»

Данные приведены по состоянию на **29.12.2023 г**

| показатели | Единица измерения | Кол-во | |
|---|-------------------|--------------|------------|
| Образовательная деятельность. | человек | 235 | |
| Общее кол-во воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования | | | |
| В том числе обучающиеся: | | | |
| В режиме полного дня (8-12 ч) | | | 235 |
| В режиме кратковременного пребывания (3-5 ч) | | | 0 |
| В семейной дошкольной группе | | | 0 |
| По форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | 0 | | |
| Общее кол-во воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 42 | |
| Общее кол-во воспитанников от 3 до 8 лет | Человек | 193 | |
| Кол-во (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | Человек (процент) | 235(100%) | |
| 8-12-часового пребывания | | | 0(0%) |
| 12-14-часового пребывания | | | 0(0%) |
| Круглосуточного пребывания | | 0(0%) | |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | Человек (процент) | 4(1,7%) | |
| По коррекции недостатков физического, психического развития | | | 0(0%) |
| Обучению по образовательной программе дошкольного образования | | | 231(98%) |
| Присмотру и уходу | | | 0(0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | День | 15 дн | |

| | | |
|---|-------------------|---------|
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 25 |
| С высшим образованием | | 14 |
| Высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | 14 |
| Средним профессиональным образованием | | 11 |
| Средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 11 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | Человек (процент) | 3(12%) |
| С высшей | | 0(0%) |
| Первой | | 3(12%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет: | Человек (процент) | |
| До 5 лет | | 3 (12%) |
| Больше 30 лет | | 7(28 %) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | Человек (процент) | |
| До 30 лет | | 1 (4%) |
| От 55 лет | | 5 (20%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | Человек (процент) | 22(88%) |
| Соотношение «педагогический работник / воспитанник» | Человек/человек | 1 / 9 |
| Наличие в детском саду: | Да/нет | |
| Музыкального руководителя | | Да |
| Инструктора по физической культуре | | Да |
| Учителя-логопеда | | Да |
| Логопеда | | да |
| Учителя-дефектолога | | Нет |
| Педагога-психолога | | да |
| Инфраструктура | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на 1 воспитанника | Кв.м | 4,9 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | Кв.м | 0 |
| Наличие в детском саду: | Да /нет | |
| Физкультурного зала | | Да |
| Музыкального зала | | Да |
| Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | Да |

Выводы: анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Деятельность Детского сада соответствует требованиям законодательства.

В Детском саду созданы условия для проведения образовательной деятельности. Имеются в наличии музыкальный и спортивный залы, кабинеты специалистов, кабинет для дополнительного образования воспитанников (комната Природы). Оформление коридоров, лестничных маршей Детского сада несет образовательную нагрузку.

Помимо основных и вспомогательных площадей в Детском саду имеются 12 прогулочных площадок, спортивная площадка, обеспечивающие физическую активность, разнообразную игровую деятельность на прогулке.

Анализируя данные самообследования МДОУ «Детский сад «Ферзиковский»» по основным разделам, можно сделать **вывод о стабильных результатах и развитии образовательного учреждения.**