**Тема «Поздняя осень. Изменения в природе. Лиственные деревья»**

**Задание 1.** Родителям рекомендуется:

- рассказать ребенку о поздней осени, о том, какие изменения происходят в природе;

- рассмотреть картинки с изображением ранней и поздней осени, при этом обратить особое внимание на внешний вид и состояние деревьев: ранней осенью они покрыты разноцветной листвой, а поздней осенью стоят голые;

- вместе с ребенком сравнить одежду людей ранней и поздней осенью;

- обратить его внимание на то, как изменилась погода: дни стали длиннее или короче, стало теплее или холоднее на улице? Рассказать, куда и почему улетели птицы.

**Задание** 2. Прочитать ребенку стихотворения и обсудить их. (Заучивание стихотворения по выбору.)

Осень

Падают, падают листья — в нашем саду листопад.

Желтые, красные листья по ветру вьются, летят.

Птицы на юг улетают — гуси, грачи, журавли.

Вот уж последняя стая крыльями машет вдали.

Осень

Осень с листьями играет, листья с веток обрывает.

Листья желтые летят прямо на руки ребят.

Подарки осени

Ходит осень в нашем парке, дарит осень всем подарки:

Бусы красные — рябине, фартук розовый — осине,

Зонтик желтый — тополям, фрукты осень дарит нам.

*Вопрос. Кому что дарит осень?*

**Задание 3.** Выучить загадку.

Его весной и летом мы видели одетым,

А осенью с бедняжки сорвали все рубашки.

 (Дерево)

**Задание 4.** Дидактическая игра «Какие деревья ты знаешь? Назови их». (Во время прогулки рассмотреть листья различных деревьев и засушить их для гербария.)

**Задание 5**. Пересчет деревьев (согласование существительных с числительными):

* один дуб, два дуба, три дуба, четыре дуба, пять дубов;
* одна липа, две липы, три липы, четыре липы, пять лип;
* одно дерево, два дерева, три дерева, четыре дерева, пять деревьев.

**Задание 6.** Нарисовать дерево ранней осенью и поздней осенью. (Чем они отличаются?)

**Задание 7.** «Расскажи, что ты наденешь осенью на прогулку, что возьмешь с собой для того, чтобы не промокнуть».

**Задание 8.** Вспомнить, какие птицы называются перелетными и почему. (Ребенок перечисляет известные ему названия перелетных птиц и рассказывает, почему они так называются.)

**Задание 9.** Вырезать картинки с изображением лиственных деревьев в осеннем уборе листвы и вклеить их в альбом.