**Тема «Транспорт»**

**Задание 1**. Родителям рекомендуется:

- вместе с ребенком понаблюдать на улице за движением различного транспорта;

- познакомить его с такими видами транспорта, как наземный, воздушный, водный, подземный, железнодорожный;

- побеседовать с ним о необходимости соблюдения правил дорожного движения, а также о профессии шофера;

- для закрепления у ребенка знаний о транспорте и уличном движении задать следующие вопросы: какие машины перевозят грузы? людей? На какой свет светофора можно переходить улицу?

**Задание 2.** Отгадать загадку о транспорте.

* Летит птица-небылица, а внутри народ сидит, меж собою говорит. (Самолет)
* Этот конь не ест овса,

Вместо ног — два колеса,

Сядь верхом и мчись на нем,

Только лучше правь рулем. (Велосипед)

* Дом по улице бежит, дом подошвами шуршит.

Подбегает к остановке, всех желающих берет —

И опять бежит вперед. (Автобус)

* Бежит конь вороной, много тащит за собой. (Паровоз)
* Не летает, жужжит, жук по улице бежит,

И горят в глазах жука два блестящих огонька.

Это дал завод ему: и огни — глядеть во тьму,

И колеса, и мотор, мчался чтоб во весь опор. (Автомобиль)

* Спозаранку за окошком стук и звон, и кутерьма.

По прямым стальным дорожкам ходят красные дома. (Трамвай)

* Паровоз без колес! Вот так чудо паровоз.

Не с ума ли он сошел — прямо по морю пошел. (Пароход)

 (К. И. Чуковский)

* Многолюден, шумен, молод — под землей грохочет город.

А дома с народом тут вдоль по улице бегут. (Метро)

**Задание 3.** Дидактическая игра «Пересчет различных видов транспорта» (согласование числительных с существительными).

*Порядковые числительные:*

* первый автобус, второй автобус, третий автобус, четвертый автобус, пятый автобус;
* первая машина, вторая машина, третья машина, четвертая машина, пятая машина.

*Количественные числительные:*

* один самолет, два самолета, три самолета, четыре самолета, пять самолетов;
* одна машина, две машины ... пять машин.

**Задание 4.** Дидактическая игра «Подбери признак»

* Машина (какая?) — ...,
* автобус (какой?) — ...,
* самолет (какой?) — ....

**Задание 5.** Подобрать действия к предметам.

* Поезд (что делает?) — ...,
* самолет (что делает?) — ...,
* пароход (что делает?) — ....

**Задание 6.** Дидактическая игра «Четвертый лишний» (по картинкам).

* Пароход, лодка, самолет, парусник.
* Автомобиль, трамвай, троллейбус, метро.
* Самолет, вертолет, велосипед, воздушный шар (как вид воздушного транспорта).

**Задание 7.** Дидактическая игра «Один — много» (образование множественного и единственного числа имен существительных).

Самолет — самолеты,

машина — ... (самокат, трамвай, автобус, троллейбус ... ).

**Задание 8.** Дидактическая игра «Кто чем управляет?»

Самолетом — управляет летчик,

машиной — ... (поездом, кораблем).

**Задание 9**. Выучить стихотворения по выбору.

Шофер

На нитке машину гулять поведу.

На нитке домой я ее приведу.

Почищу ей кузов, кабину, мотор —

Машину беречь должен каждый шофер.

Самолет

Самолет построим сами.

Понесемся над лесами,

Понесемся над лесами,

А потом вернемся к маме. (А. Барто)

**Задание 10.** Вырезать картинки с изображением различного транспорта и вклеить их в альбом.