**Конспект НОД по лепке с применением техники пластилинография**

**Тема***«****Флаг России****»*

Цель: обогатить знания детей по теме, продолжать совершенствовать навыки работы с **пластилином**.

Задачи: активизировать и дополнить знания детей по теме, продолжать учить работать детей с **пластилином**, разрабатывать моторику рук.

Оборудование: изображения государственной символики **России**, образец **пластилиноргафии***«****Флаг России****»*, картон для основы, **пластилин**, стеки, подложка.

Ход занятия:

1. Водная часть

Ребята! Есть такое важное понятие – государство. Государство – это люди, живущие на определенной территории, и вместе с тем это — политическое пространство. Ребята, мы с вами живём в самом большом, самом красивом и самом прекрасном государстве. Как оно называется? *( ответы детей:****Россия****)*

Верно! Наше государство называется **Россия**. **Россия** занимает огромную территорию, одну восьмую заселенной человеком суши Земли. А всех людей, которые живут в **России как называют**? *(ответы)*. Мы все с вами **россияне**. Чтобы стать настоящим гражданином своей страны, надо любить и хорошо знать про неё .

2. Основная часть

Какие вы знаете символы страны? *(****флаг****, герб, гимн)*. Верно! Как и любое другое государство, **Россия имеет свой флаг**, гимн и герб.

**Россия** – федеративное государство. Во главе нашего государства стоит Президент. Охрану государства осуществляют Вооруженные силы. День и ночь в воздухе, на суше, на воде они зорко следят за всеми происходящими событиями. Задача Вооруженных сил – не пропустить неприятеля. Очень важно, чтобы все граждане **России спали спокойным**, мирным сном.

Посмотрите, вот наш **флаг**, а на **флаге герб**. На нашей планете много стран и у каждой страны есть свои **флаги и гербы**. Все **флаги** объединяют жителей страны и служат опознавательным знаком государств. У американцев - американский **флаг**, у французов- французский, у японцев- японский, у китайцев- китайский.

Нашего **флага** очень интересная история. В старину **флаг** не был похож на современный и носил другое название — *«стяг»*, от словосочетания *«стягивать к себе»*. Главным его назначением было стягивать воинов для защиты родной земли. Под одним стягом объединялось определенное количество воинов, и количество стягов определяло общую величину войска.

Как же выглядели стяги? К длинной палке прикрепляли пучки травы, ветки, фигурки животных и даже **конские хвосты**. Битва за вражеский стяг была особенно ожесточенной, и если стяг удавалось захватить, войско считалось побежденным.

Позднее стяги стали делать из тканей, чаще ярко-красного или темно-красного цвета. Постепенно размеры полотнищ стали больше, на них наносили изображения христианских святых. Такой стяг называли *«знаменем»*.

Некоторые **флаги похожи**, но одинаковых мы не найдём. Посмотрите, как выглядит наш **Российский флаг**, а теперь скажите, сколько цветов на нашем **флаге**? *(красный, синий, белый)*

А как вы думаете, ребята, что символизируют эти цвета? *(ответы детей)*.

**Флаг России - триколор**,

Три полоски ловят взор.

И у каждой новый цвет,

А у цвета свой секрет.

Белый - мир и чистота,

Синий - верность, небеса,

Красный - мужество, отвага.

Вот цвета родного **флага**!

Итак, белый цвет означает чистоту, мир, синий — верность и правду, а красный — отвагу и любовь. Многие страны имеют **флаги**, составленные из сочетания этих цветов. Например, Франция, Великобритания, США.

Давайте с вами сейчас немного отдохнем.

Физкультминутка *«По родному краю…»*

По родному краю

Дружно мы шагаем. *(марш на месте)*

Справа от нас – зелёный луг,

Слева от нас – солнышка круг. *(повороты вправо-влево)*

В родном краю полно чудес…

Мы любим наш могучий лес *(приседания)*

Мы любим реки и поля!

Здравствуй, Родина моя *(руки вверх и помахали)*

Молодцы! Продолжим наше увлекательное занятие.

Давайте рассмотрим, как выглядит на **Российском флаге герб**. Посмотрите, как широко простёр двухглавый орёл свои крылья. Одна голова смотрит на восток, а вторая - на запад. Как думаете, почему *(ответы детей)*

Это необычный орёл - царь, повелитель всех птиц. Он смотрит во все стороны, чтобы видеть что происходит вокруг. Над головами три короны, а в лапах держит царский скипетр и шар - нашу державу.

А в самой середине герба, что видите? Щит, а на щите всадник на белом коне, который вонзает копьём страшного дракона. Этого смелого воина зовут Георгий Победоносец.

3. Продуктивная деятельность

Скажите, где мы можем видеть наш **флаг**? *(ответы детей)*

Наш **российский флаг** мы видим на зданиях правительства, посольства, при въезде в нашу страну, в праздничные дни украшают улицы и здания, ходим на парад, во время спортивных соревнований. Изображение **флага мы**, также видим, на самолётах, поездах, автомобилях.

Защищать честь **флага** - значит защищать честь своей Родины. Запомните, как выглядит Государственный **флаг Российской Федерации**!

Пальчиковая гимнастика *«Белочки-чистюли»*

Лапки моем *(трем ладони друг о друга)*

Ушки моем *(поглаживаем ладошками уши)*

Моем носик *(поочередно круговыми движениями, ладошкой поглаживаем нос)*

Моем хвостик. (поочередно поглаживаем ладонью место, где должен быть хвостик у белочки)

Вот теперь мы все помыли,

Нас, конечно, похвалили.

И теперь мы чистые,

Белочки пушистые (поднимаем руки чуть согнутые в локтях, расправляем ладони и сгибаем-разгибаем пальчики)

А теперь давайте мы с вами попробуем сделать рисунок **пластилином***«****Российский флаг****»*. На доске для вас есть пример, как должна выглядеть готовая работа. Перед вами на столах лежат все необходимые инструменты. Воспитатель показывает образцы готовых картин, а также схемы поэтапного выполнения поделки, сопровождая это рассказом. В рассказе взрослый объясняет порядок исполнения приёма **пластилинографии**.

Берем нужный цвет, кладем на подложку, стекой отрезаем небольшое кол-во, и приступаем к созданию образа **флага на картоне**. Применяем способы размазывание, когда **пластилин** размазывается по готовой поверхности кончиками пальцев. И примазывание или придавливание — соединением деталей для получения цельного сюжета, стекой поправляем контуры.

4. Подведение итогов, рефлексия.

Молодцы, Ребята! У вас получились замечательные **флаги**! Скажите, пожалуйста, какие вы знаете государственные символы? Как выглядели древние стяги? Какого цвета полосы **российского флага**? Что означает белый цвет? Синий? Красный? Зачем стране нужен государственный **флаг**? Где можно увидеть **флаг России**? Что вам больше всего понравилось на занятии? Что показалось наиболее сложным?

Вы все сегодня хорошо постарались! Давайте мы ваши работы оформим в выставку для родителей.

