

СОГЛАСОВАНО:

педагогическим советом

МДОУ «Детский сад «Ферзиковский»»

(протокол от 16.04.2019 № 3)



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОУ

Е.А.Бабенко

16.04.2019 г

Отчет

о результатах самообследования

Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Ферзиковский»»

за 2018 г

Часть 1 . Аналитическая часть.

1. Общие сведения об образовательной организации.

Наименование образовательной организации (полное и краткое)	<u>Полное наименование организации:</u> Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ферзиковский»» муниципального района «Ферзиковский район» Калужской области. <u>Краткое наименование организации:</u> МДОУ «Детский сад «Ферзиковский»» МР «Ферзиковский район»
Руководитель	Бабенко Елена Александровна
Адрес организации	249800 Калужская область, Ферзиковский район, п.Ферзиково, ул.Колхозная, д.3;
Контактный телефон	8(48437)31209
Учредитель	Отдел образования и молодежной политики администрации (исполнительно-распорядительный орган) МР «Ферзиковский район»
Год ввода в эксплуатацию	17 марта 1966 г (южный корпус), 1984 (северный корпус).
Лицензия на образовательную деятельность	выдана Министерством образования и науки Калужской области 19.12.2016 г, серия 40 Л 01 №0001736
Адрес электронной почты Адрес официального сайта	ferzikovodetskiisad@gmail.ru детсад-ферзиково.рф
Режим деятельности Детского сада	Пятидневная рабочая неделя, с понедельника по пятницу: 7.30-18.00. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 ч. Режим работы групп – с 7.30 до 18.00.
Взаимодействие с организациями-партнерами	МОУ «Ферзиковская общеобразовательная школа», Физкультурно-оздоровительный комплекс «Олимп» (реализация ОО «Физическое развитие»); Пожарная часть (реализация ОО «Социально-коммуникативное развитие №») ГИБДД ОВД п. Ферзиково (реализация ОО «Социально-коммуникативное развитие») Центральная детская библиотека (реализация ОО «Познавательно-речевое развитие»); Дом культуры (реализация ОО «Художественно-эстетическое

	развитие»)
--	------------

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ферзиковский» (далее – Детский сад) согласно Федеральному закону РФ от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» оказывает муниципальную услугу по предоставлению общедоступного бесплатного дошкольного образования, осуществляет образовательную деятельность по образовательной программе дошкольного образования.

Основными задачами функционирования Детского сада являются:

- создание условий для охраны и укрепления здоровья воспитанников, развития их двигательной активности;
- воспитание на основе общечеловеческих ценностей и национальных традиций;
- развитие личностных качеств ребенка, а также его мышления, воображения, памяти, речи, эмоционально сферы посредством обновления содержания образования;
- формирование предметно-развивающей среды и условий для разнообразной познавательной деятельности детей;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Детский сад находится в двух двухэтажных зданиях, соединенных крытым переходом, построенном по типовому проекту общей площадью 1964,60 кв.м. Первое здание построено и сдано в эксплуатацию в 1966 г, второе – в 1984 г. Проектная мощность -240 чел, рассчитано на 12 групп. Здания находятся в оперативном управлении, что подтверждено свидетельством о государственной регистрации права (от 03.04.2009 г)

Детский сад расположен в центре поселка Ферзиково, в экологически чистом районе. Территория Детского сада полностью ограждена. Удачное расположение Детского сада позволяет активно взаимодействовать с другими учреждениями социума.

2. Система управления организации.

Управление деятельностью Детского сада осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом детского сада. Непосредственное руководство деятельностью Детского сада осуществляет **заведующий**. Управление Детским садом осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления Детским садом являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет и Родительский комитет.

Наименование органа	Основные компетенции
Заведующий – единоличный исполнительный орган	Осуществляет общее руководство детским садом. Организует осуществление в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной и иной

	<p>деятельности Детского сада. Организация обеспечения прав участников образовательного процесса в Детском саду. Организация разработки и принятие локальных нормативных актов, индивидуальных распорядительных актов. организация и контроль административно-управленческого аппарата. Установление штатного расписания, прием на работу работников, заключение и расторжение трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников. Приостановление выполнения решений коллегиальных органов управления или наложение вето на их решения, противоречащие законодательству, Уставу и иным локальным актам Детского сада.</p>
<p>Общее собрание трудового коллектива</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Принятие решения о необходимости заключения коллективного договора, утверждение коллективного договора. - рассмотрение и утверждение совместно с Учредителем изменений, дополнений в Устав Детского сада в новой редакции; - избрание представителей работников Детского сада в комиссию по трудовым спорам; - принятие решения об объявлении забастовки по предложению представительного органа работников Детского сада; - утверждение требований, выдвинутых представительным органом работников Детского сада.
<p>Педагогический совет</p>	<p>Реализация государственной, республиканской и муниципальной политики в области дошкольного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение направлений образовательной деятельности Детского сада; - обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов образовательно-воспитательного процесса; - отбор и утверждение образовательных программ дошкольного образования для использования в Детском саду; - организация и утверждение годового календарного учебного плана; - организация, выявление, обобщение, распространение и внедрение передового

	<p>педагогического опыта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация работы по повышению квалификации педагогических работников Детского сада; - обсуждение итогов образовательного процесса в Детском саду. - заслушивание отчетов заведующего Детским садом о создании условий для реализации образовательных программ дошкольного образования.
Родительский комитет	<ul style="list-style-type: none"> - содействие в воспитании и обучении воспитанников, реализация прав родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса; <ul style="list-style-type: none"> - содействие созданию оптимальных условий для организации образовательного процесса: <ul style="list-style-type: none"> - проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) воспитанников; - оказание содействия в подготовке и проведении общих мероприятий в Детском саду; - контролирует совместно с руководителем Детского сада организацию и качество питания воспитанников; - взаимодействует с педагогическим коллективом по вопросам профилактики безнадзорности детей дошкольного возраста и работе с социально неблагополучными семьями.

Административное управление имеет линейную структуру:

I уровень - заведующий Детским садом (во взаимодействии с коллегиальными органами управления).

Управленческая деятельность заведующего обеспечивает

-материальные;

-организационные;

-правовые;

-социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в Детском саду.

Объект управления заведующего - весь коллектив. Управление осуществляется в режиме развития и функционирования.

II уровень - старший воспитатель, заведующий хозяйством, старшая медицинская сестра;

Объект управления управленцев второго уровня - часть коллектива (структурное подразделение) согласно должностным обязанностям. Управление осуществляется в режиме опережения.

III уровень управления осуществляется педагогами и воспитателями.

Объект управления - воспитанники и родители (законные представители) воспитанников. .

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации.

Реализуя функцию планирования, администрация Детского сада непрерывно устанавливает и конкретизирует цели самой организации и структурных подразделений, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы.

Администрация Детского сада стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений.

Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных нормативных актов Детского сада, регламентирующих организацию образовательного процесса.

В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют:

- творчество педагогов;
- инициатива всех сотрудников;
- желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной;
- желание в полной мере удовлетворить запросы родителей (законных представителей) в воспитании, образовании и развитии детей.

Вывод: структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Модель методической работы Детского сада.

Цели методической работы в Детском саду: совершенствование качества воспитательно-образовательного процесса, его постоянное саморазвитие на основе организации и координации методического обеспечения в целом и повышения педагогического мастерства каждого педагога.

Задачи методической работы:

- оказание реальной помощи педагогам и воспитателям в развитии их мастерства, профессиональных знаний, навыков, умений, создание творческих групп.
- диагностика состояния методического обеспечения и качества ВОП в Детском саду
- разработка новых педагогических технологий организации ВОП
- реализация альтернативных образовательных услуг в соответствии с интересами детей и запросами родителей.

Направления методической работы:

- информационная деятельность

- диагностико-прогностическая деятельность
- образовательная деятельность
- область повышения квалификации

Коллективные и индивидуальные формы работы с педагогами



Выводы:

в 2018 отчетном году:

- созданы и эффективно работали **творческие группы** при реализации образовательного проекта «Читаем в кругу семьи» в рамках «Годовых родительских встреч»,
- создана **группа педагогов-наставников в рамках «Школы педагогического мастерства»**
- продолжает работу творческая группа педагогов по теме «Эффективность использование педагогической технологии «Логопедическая ритмика» при условии взаимодействия специалистов Детского сада»
- использование достижений педагогической науки:

1. изучение и обобщение педагогического опыта по теме «Педагогическая технология «Логопедическая ритмика» (учитель-логопед, музыкальный руководитель) с выходом на районный конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям»

2. Изучение, внедрение в практику работы современной методики семейного воспитания Н. Метеновой (посещение семинара автора, знакомство с методикой, внедрение в практику работы «Годового круга родительских встреч»)

3. Создание «**Современного консультативного пункта**» на базе Детского сада с целью педагогического просвещения родителей (законных представителей) детей, не посещающих Детский сад.

Результатами проводимой работы по повышению уровня профессиональной подготовки педагогов являются:

- создание в педагогическом коллективе Детского сада обстановки творческого поиска новых форм и методов работы с детьми (организация творческих групп)
- внедрение новых технологий, способствующих активизации профессиональной деятельности педагогического коллектива (технология «Логопедическая ритмика», «Моделирование»,
- выделение наиболее перспективных идей в организации воспитательно-образовательной работы с дошкольниками;
- участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства и высокие достижения;
- публикации в средствах массовой информации материалов о деятельности Детского сада;
- педагогического опыта работников на различных уровнях.

Таким образом, данная модель методической работы позволяет внедрять инновационные работы с педагогами, обеспечивать рост педагогического мастерства и развитие творческого потенциала каждого педагога; обеспечивает осуществление на высоком уровне педагогического процесса с учетом потребностей воспитанников и интересов их родителей.

3. Оценка образовательная деятельность.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее - ФГОС ДО)
- с СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании **основной образовательной программы дошкольного образования**, разработанной педагогическим коллективом в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – Образовательная программа), с учетом Примерной образовательной программы дошкольного образования **«От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.Васильевой**, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Режим образовательной деятельности – пятидневная неделя (с понедельника по пятницу).

Детский сад посещают 253 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Группа	Количество групп	Количество воспитанников
На 31.12.2018		
<u>Группы общеразвивающей направленности от 2 до 3 лет</u>		
- вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет)	2	26

Группы общеразвивающей направленности от 3 до 7 лет:		
лет:	2	
- младшая группа (от 3 до 4 лет)		43
- средняя группа (от 4 до 5 лет)	3	66
Группы общеразвивающей направленности от 6 до 7 лет:		
лет:		
- старшая группа (от 5 до 6 лет)	2	57
- подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)	3	61
Итого	12	253

Коррекционно-образовательная деятельность в Детском саду осуществляется с учетом потребностей воспитанников, их родителей (законных представителей)

Коррекционно-логопедическая работа строится на основе «Программы логопедической работы по преодолению ФФНР и ОНР у детей» под редакцией Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной на базе логопедического пункта (учитель-логопед Тюрина Т.В.)

В Детском саду обучаются:



Организация образовательного процесса осуществляется через реализацию **Учебного плана Детского сада**, утверждаемого ежегодно перед началом учебного года (конец августа) Педагогическим советом.

Планирование учебной нагрузки в течение недели составлено в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13).

Реализация учебного плана предполагает комплексность подхода и обязательный учет принципа интеграции образовательных областей, что позволяет обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, избегая перегрузки детей.

Результаты педагогической диагностики.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы)
- наблюдения и итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (далее – ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так результаты уровня развития целевых ориентиров детского развития в дошкольных группах (3-7 лет) в 2018 г выглядят следующим образом:

период	Выше нормы		норма		Ниже нормы		итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
1 янв.2018- 31 авг.2018	4	2	134	66	65	32	203	99%
1 сент.2018- 31 дек.2018	-	-	97	46	93	44	190	89%

Выводы:

- по результатам мониторинга детского развития (сформированность социально-возрастных характеристик) на период с 01.01. по 31.08 2018 г из 204 опрошенных детей дошкольного возраста **99%** имеют уровень социально-возрастных характеристик в пределах нормы.

- На период с 01.09. по 31.12 2018 г наблюдается следующее: **89%** воспитанников дошкольного возраста имеют уровень сформированности социально-возрастных характеристик в пределах нормы.

Результаты качества освоения ООП Детского сада в дошкольных группах (3-7 лет) в 2018 г выглядят следующим образом:

Период	Выше нормы		Норма (соответствие норме)		Ниже нормы (средний ур.)		итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
1.01.2018- 31.08.2018	14	7	115	57	69	34	198	98%
01.09. – 31.12 2018	-	-	83	39	104	49	187	88%

Вывод:

-по результатам мониторинга качества освоения ООП на период с 01.01. по 31.08 2018 г из **201** воспитанника дошкольных групп **98%** детей освоили ООП в пределах нормы

- По результатам мониторинга качества освоения ООП на 2-ую половину 2018 г (на ноябрь) из **213** опрошенных воспитанников дошкольных групп 88 % освоили ООП в пределах нормы

Результаты мониторинга по отчетным годам:

Отчетный период	Результаты мониторинга детского развития (% воспитанников в пределах нормы)	Результаты мониторинга освоения ООП (% развития в пределах нормы)
2017	82,5 %	77%
2018	89%	88%

Вывод: при сравнительном анализе результатов за 2 отчетных периода наблюдается положительная динамика в развитии детей, что говорит о результативности образовательной деятельности в отчетном году и создании благоприятных условий для образования и воспитания дошкольников.

В мае 2018 г педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки уровня развития личности, мотивации и способностей к различным видам деятельности.

Результаты выглядят следующим образом:

период	всего	Высокий уровень		Выше среднего		«С-К. разв-е»	«Позн. раз-е»	«Реч. раз-е»	«Х-Э разв-е»
Май 2018	39	26	67	13	33	54%	59%	62%	44%

Вывод:

- результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и выше среднего уровня развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Оценка коррекционно-образовательной деятельности.

Коррекционно-образовательная деятельность в Детском саду осуществляется с учетом потребностей воспитанников, их родителей (законных представителей).

По итогам коррекционно-образовательной деятельности за **2018** год получены положительные результаты, указывающие на эффективность проводимой работы с воспитанниками.

Результатах работы за период 01 января 2018 – 31 декабря 2018г (среднестатистический отчет, дети 5-7 лет)

результаты представлены по периодам: 1 полугодие: 01.01.2018 по 31.августа 2018;
2 полугодие: 01.09.2018 по 31.12.2018.

Логопедическое заключение / периоды	ФНР 1 полуг/2 полугод.	ФФНР 1 полуг./2 полугод.	ОНР IV 1 полуг / 2 полуг.	итог

Ко-во, детей на момент промежуточного обследования	45 / 59	12 / 10	3 / 6	65 / 75
Кол-во детей, посещающих занятия с начала периода	15 / 11	12 / 10	3 / 4	30 / 25
Кол-во детей, поступивших в течение указанного периода	7 / 7	- / -	- / -	7 / 7
Кол-во детей, выпущенных с динамикой речевого развития	13 / 7	5 / отмечено значительное улучшение	1 / -	19 / 7
Рекомендовано направить в общеобразовательную школу	16 / -	- / -	- / -	16 / -
Рекомендовано направить в логопункт общеобразовательной школы	3 / -	1 / -	1 / -	5 / -
Рекомендовано направить в общеразвивающую группу ДОО	5 / 7	- / -	- / -	5 / 7
Кол-во детей, оставленных для продолжения обучения	9 / 11	6 / 10	1 / 4	16 / 25

Выводы:

контрольная диагностика показала, что на конец 1 полугодия:

- 19 дошкольников имеют высокий уровень речевого развития;
- детей с пограничным уровнем речевого развития – 16 чел. Они оставлены для дальнейшего прохождения программы (дети 5-6 л)
- выпущено в общеобразовательную школу – 33 чел
- рекомендовано посещать логопункт школы – 5 чел
- выпущено в общеразвивающие группы ДОО с нормой речи – 5 чел.

Диагностика, проводимая в конце 2 полугодия 2018 г (декабрь) показала, что 7 дошкольников выпущены с нормой в речи в общеразвивающие группы;

- 4 человека с диагнозом ФНР с пограничным уровнем речевого развития оставлены для дальнейшего прохождения программы по причине регулярных пропусков занятий в связи с частыми заболеваниями;
- дети в количестве 14 чел., имеющие диагноз ФФНР и ОНР IV продолжают обучение по коррекционной программе на базе логопункта

По результатам проведенного обследования можно сделать вывод, что проведение фронтальных и индивидуальных занятий с детьми в течение данного периода были успешными. У всех воспитанников, посещающих логопункт наблюдается позитивная динамика в преодолении нарушений речи, чему способствует систематическая работа в тесном контакте с воспитателем и родителями.

С дошкольниками, не охваченными занятиями на базе логопункта, в 2018 г успешно практиковалась такая форма работы, как занятия-консультации, проводимые учителем-логопедом в присутствии родителей воспитанников. данная форма работы позволяет охватить коррекционно-логопедической помощью дополнительное количество воспитанников, имеющих речевые проблемы.

По журналу учета консультационной работы:

период	Индивидуальные занятия-консультации в присутствии родителей
1 полугодие 2018 г	23
2 полугодие 2018 г	38

Результаты применения технологии «Логопедическая ритмика» в подготовительных группах (6-7 л)

(2 раза в месяц по разработанному и утвержденному планированию, 13 занятий , пособие М.Ю.Картушиной).

Результативность:

- взаимодействие всех педагогов Детского сада: логопеда и музыкального руководителя, и воспитателя;
- увеличился объем памяти воспитанников;
- сформированность двигательных навыков у детей;
- улучшились двигательные, слуховые, речевые и певческие навыки вследствие многократного повторения материала;
- развивается мелкая моторика рук (и соответственно речь) под воздействием регулярных пальчиковых гимнастик;
- улучшилась общая моторика детей;
- расширился словарный запас детей;
- дети более раскрепощены, эмоциональны, раскованы;
- улучшилось чувство ритма.

Трансляция педагогического опыта:

- «Формирование речи и ритмической деятельности старших дошкольников посредством технологии «Логопедическая ритмика» (сообщение на педагогическом совете; открытый просмотр (районный уровень, РМО воспитателей ДОО; профессиональный конкурс «Сердце отдаю детям» (районный уровень); профессиональный конкурс «Я в педагогике нашел свое призвание» (региональный уровень, апрель 2019 г)

С целью подготовки речевого аппарата детей к дальнейшей постановке звуков, профилактики и пропедевтики с сентября 2018 г в старших группах (5-6 лет) проводились **регулярные занятия артикуляционной гимнастикой** (периодичность 2 раза в неделю в каждой группе перед НОД).

Результативность:

- использование в работе новых игровых методов и приемов позволило сформировать у детей устойчивый интерес к выполнению артикуляционных упражнений и значительно повысило результат коррекционной работы в формировании правильного звукопроизношения у детей старших групп.

Оценка физкультурно-оздоровительной работы в Детском саду.

Одним из приоритетных направлений деятельности Детского сада является сохранение и укрепление физического здоровья воспитанников через систему физкультурно-оздоровительной работы.

В 2018 г Детский сад продолжает активизировать работу по вовлечению воспитанников и сотрудников в процесс сдачи норм ГТО, привлечению к здоровому образу жизни.

Период	Сдача норм ГТО			
	Всего участников (дети 6-7 л)	бронзовый	серебряный	золотой
2017	16чел	6	3	0
2018	40чел	Нет итогового результата	Нет итогового результата	2

Вывод: в отчетном году проведена просветительская работа среди родителей воспитанников, пропаганда ЗОЖ и мероприятий по сдаче норм ГТО, работа Детского сада в тесном взаимодействии с учреждениями спорта (ФОК), а также личный пример сотрудников Детского сада, участвующих в сдаче норм ГТО (май 2018 г):

Соотношение кол-ва сотрудников, учих в сдаче норм ГТО к общему кол-ву сотрудников ДОО	Золотой значок	Серебряный значок	Бронзовый значок
22 чел. (50% сотрудников)	-	7	1

В результате **67%** воспитанников 6-7 лет стали участниками мероприятий по сдаче норм ГТО. Данная работа будет продолжена и введена в систему.

В рамках расширения связей со спортивными учреждениями поселка, а именно с ФОК «Олимп», по реализации направления «Физическое развитие» в течение 2018 г воспитанники детского сада неоднократно посещали спортивные мероприятия.

Спортивные мероприятия	Пропаганда здорового образа жизни	Участие в акциях
Спортивный праздник в рамках 16 областной Зимней Недели здоровья	Профилактика ранней никотиновой зависимости Проект «Я хочу быть здоровым!»	«Спорт – альтернатива вредным привычкам»

Спортивный праздник «Мы Вместе!» (ко Дню защиты детей)		
Спортивно-познавательный праздник «День государственного Флага»		

В октябре 2018 г Детский сад участвовал в **ежегодной областной Спартакиаде по летним видам спорта.**

Выводы: основными результатами реализации основной образовательной программы дошкольного образования по ОО «Физическое развитие» в 2018 г (результаты 2 полугодия). стали:

-положительная динамика физической подготовленности воспитанников (см. сравнительную таблицу по полугодиям):

периоды	Младшие группы (3-4 г)	Средние группы (4-5 л) % детей с нормой физического развития	Старшие группы(5-6 л) % детей с нормой физ. развития	Подгот.группы (6-7 л) % детей с нормой физ. развития
1 полугодие 2018 (апрель)	Были в раннем возрасте	63%	50%	59%
2 полугодие 2018 (ноябрь)	58% низкого ур. 42% среднего ур. 0% - норма	42%	76%	94%

Исходя из вышеизложенного необходимо:

- продолжать санитарно-просветительскую работу с родителями и педагогами в сфере закаливания детей, здоровьесбережения, правильного питания, подбору одежды по сезону и укреплении иммунитета;
- использовать нетрадиционные формы просвещения родителей, привлекать родителей воспитанников к участию в спортивной жизни Детского сада.
- активизировать работу по вовлечению воспитанников и сотрудников в процесс сдачи норм ГТО, привлечению к здоровому образу жизни.

Оценка пространственной развивающей среды для реализации регионального компонента ООП.

Отличительная особенность работы по региональному компоненту ООП в 2018г состояла в формировании навыков краеведческой культуры через РППС.

- 1.Дополнение Центра патриотического воспитания панно «Азбука юного калужанина».
- 2.Разработка методических рекомендаций для воспитателей по проведению виртуальных экскурсий по родному краю.

Вывод: создание благоприятной РППС для формирования навыков краеведческой культуры позволило повысить познавательную активность воспитанников, сформировать навыки краеведческой культуры.

Воспитательная работа.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 г проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу.

Состав семьи	Кол-во семей	Процент от общего кол-ва семей воспитанников (от 235 семей)
Полная семья	216	92%
Неполная с матерью	39	17%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	2	0,9 %

Характеристика семей по кол-ву детей в семье

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего кол-ва семей воспитанников (от 235 семей)
1 ребенок	79	34 %
2 ребенка	120	51 %
3 ребенка (многодетная семья)	58	25 %

Вывод: Контингент родителей в основном однороден, характеризуется средним уровнем жизни и доходов, социального и образовательного статуса. Преобладают полные семьи. На внутреннем контроле Детского сада стоят 2 опекуновские семьи. Больше половины семей имеют по 2 ребенка, ¼ часть семей – многодетные.

Стратегия воспитательной работы в отчетном году была направлена на развитие детско-родительских отношений, сплочение семейных коллективов, привлечение родителей (законных представителей) воспитанников к общественной деятельности Детского сада, включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс как равноправных партнеров.

В 2018 уч.г. педагогический коллектив Детского сада продолжал активно внедрять разнообразные формы взаимодействия с семьями воспитанников, которые позволили достигнуть **реального сотрудничества, осуществляемого планомерно.**

	Кол-во спортивных	Спартакиада по	Кол-во выставок	Участие в проектной	Участие в акциях	Активные формы

	х мероприятий с участием родителей	летним видам спорта (региональный уровень, дети+родители)	совместного творчества	деятельности	(природоохранные, социальные)	взаимодействия с родителями
2017	7	1	6	Семейные проекты – 2 практико-ориентированный – 1 творческий - 1	2 «Весенняя Неделя добра» «Дорога к школе»	«Школа правильной речи» Мастер-класс – 1 Игра-викторина – 1 Анкетирование - 1
2018	9	1	7	Творческий – 1 Практико-ориентированный - 1	1 «Покормите птиц зимой»	«Школа правильной речи» «Годовой круг родительских встреч» Анкетирование - 2

Выводы: в отчетном году наблюдается более широкое использование активных форм взаимодействия с семьями воспитанников. В результате внедрения разнообразных форм работы с семьями установились доброжелательные отношения, родители (законные представители), больше интересуются педагогическим процессом, участвуют в игровых, познавательных, творческих проектах с детьми, достаточно активны. Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых услуг подтверждают сказанное: **100%** родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг, знают о содержании воспитательно-образовательного процесса в Детском саду и считают его соответствующим требованиям времени – 70%.

В МДОУ разработано комплексно-тематическое планирование на каждую возрастную группу. Тематический принцип построения ВОП позволяет органично вводить региональные и культурные компоненты («Осень», «Весна», «Лето красное», «Зима», «Новый год», «Мамин праздник», «Я и моя семья», «Мой дом. Мой поселок. Моя страна», «День Защитника Отечества»).

Сформированы традиции детского сада: «Театральный сезон»(ежегодно, последняя неделя марта), «Неделя спорта» в рамках областной Недели здоровья (ежегодно, февраль), «Народная культура и традиции» (ежегодно, ноябрь), «Внимание – дети!» (месячник безопасности на дороге, ежегодно, сентябрь)

Следуя комплексно-тематическому принципу планирования педагогический коллектив продолжает широко внедрять **модульное изучение материала**. Некоторые

модули стали традиционными. Каждый год педагогический коллектив старается использовать эффективные формы работы с детьми.

Продолжается работа по повышению интереса к театрализованной игре. Ежегодный театральный сезон стартует на весенних каникулах, в конце марта. Каникулы посвящаются реализации **среднесрочного творческого проекта «Театр для дошкольников!»** (март 2018) с использованием интерактивных методов обучения (проигрывание, «погружение» в ситуацию). Итоговым мероприятием данной проектной деятельности становится традиционная Неделя театра (младшие – подг гр).

В 2018 г в программу проекта входили:

- видео-ролики «Знакомство с театром» (4 встречи)

- интерактивная игра «Театральные профессии»

-Итоговые **Дни театрализованных представлений.**

При изучении традиционного модуля **«Народная культура и традиции»**

При изучении модуля «Народная культура и традиции» (все возрастные группы) частично реализуется **программа духовно-нравственного воспитания «Родник» (сост. В.Косарева)**

Интерес к познанию истории и культуры наших предков у детей, приобщение к национальной культуре проходит с использованием интерактивных методов работы, которые предполагают историческое «погружение» (музейное пространство), а также соучастие в предлагаемое действие (организация мини-музеев «Русская изба» и «Русского костюма», выставки творчества (детские и совместно со взрослыми), технология проектов, эвристическая беседа и т.д.

Для обеспечения преемственности с начальным образованием, с целью формирования базовых нравственных ценностей в МДОУ реализуется программа духовно-нравственного воспитания **«Добрый мир. Православная культура для малышей» под редакцией Л. Шевченко** Данная программа в 2018 г реализовывалась в старшей группе №2 и в подготовительных группах №1,2 в режиме дня (как часть НОД по ОО «Познание», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное-речевое развитие», в образовательной деятельности в режимные моменты (прогулка).

Трансляция ППО по данным модулям в 2018 г:

тема	Мероприятия по трансляции ППО педагогами Детского сада	Повышение квалификации педагогов (обмен опытом с педагогами ДОО)
«Народная культура и традиции русского народа. Духовно-нравственное воспитание дошкольников»	РМО «Вариативная часть ООП ДО» Открытый показ НОД «В гости к Дуне и Ивану» (Ноябрь) РМО Семинар для педагогов района. «Интеграция программы «Добрый мир. Православие для малышей» в образовательный процесс ДОО» (октябрь)	Открытый просмотр НОД по духовно-нравственному воспитанию «Народная кукла» (МДОУ «Детский сад «Бебелевский») (октябрь) Открытый просмотр НОД (МДОУ «Детский сад «Бронцовский») (февраль)

		Открытый просмотр НОД (МДОУ «Детский сад «Октябрьский») – апрель Семинар «Великое стояние на Угре» (МБДОУ «Анютины глазки», г.Калуга) (декабрь)
«Познавательное-речевое развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»	РМО. Открытый показ НОД «Как Март с Февралем поссорились» (март) для педагогов ДОО	
«Художественно-эстетическое развитие дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО»	РМО. Открытый показ НОД по ознакомлению с искусством. (май) для педагогов ДОО	
«Театр для дошкольников»	РМО. Открытый показ итогового мероприятия «Дни театрализованных представлений» для педагогов ДОО района (март)	

4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В Детском саду утверждено «Положение о внутренней системе оценки качества образования», утвержденным приказом от 16.09.2016 г №17/1

Оценка осуществляется по следующим направлениям:

- полнота реализации образовательной программы, качество обучения и воспитания;
 - условия реализации образовательной программы;
 - результаты освоения ООП;
 - удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг
- Используются разные формы осуществления контроля: тематический, текущий, фронтальный.

Основным условием демократизации управленческой деятельности является гласность контроля.

В деятельность Детского сада успешно внедряются инновационные технологические и методические методы управления. Широко используются технические средства обучения и оборудование (компьютерные технологии, мультимедийное оборудование). Однако данные методы распространяются в основном на работу с коллективом (проведение методических мероприятий, обучение и подготовка персонала в области охраны труда, пожарной безопасности). В связи с отсутствием в групповых помещениях компьютерного и мультимедийного оборудования внедрение ИКТ технологий в педагогический процесс затруднено.

Мониторинг качества образовательной деятельности за 2018 г показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям:

88% детей успешно (выше нормы и норма), освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Результаты мониторинга по отчетным годам:

Отчетный период	Результаты мониторинга детского развития (% воспитанников в пределах нормы)	Результаты мониторинга освоения ООП (% развития в пределах нормы)
2017	82,5 %	75%
2018	89%	88%

Воспитанники подготовительных к школе групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение 2018 г воспитанники Детского сада успешно **участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.**

01.01. – 31.12 2018	Фестиваль детского тв-ва «Радуга талантов» (мун.уровень, март)	16 Всероссийский конкурс прикладного тв-ва «Рваные бумажки», октябрь	4 Всероссийская олимпиада «Сапиент Сат», апрель	6 Всероссийский конкурс детского рисунка «Зеркальный отпечаток», ноябрь	Конкурс детского рисунка «Твори добро своими руками» (мун.ур), февраль
Кол-во уч-в	11	30	39	13	21
Диплом 1 ст.		2		3	
Диплом 2 ст.		5		3	
Диплом 3 ст.		7		7	
лауреаты					4

	Конкурс «По страницам Красной книги» в рамках природоохранной акции «Дни защиты от эколог. опасности-2018» (регион.ур), апрель	4 Всероссийские олимпиады для дошкольников «Элементарная математика» «Азбука здоровья» «Картинки-загадки» «Занимательная грамматика» «Мир вокруг нас», март	Всероссийский конкурс дет.рисунка «Веселые царпки», ноябрь	Конкурс детского творчества «Дорога глазами детей» (мун.уровень), октябрь	«Дорога глазами детей» (регион.ур.), ноябрь	Спартакиада по летним видам спорта среди ДОО (регион.ур.), октябрь	6 Всероссийская познавательная олимпиада «Увлекательная математика» «Развитие речи» «Окр.мир» «Правила этикета», март
Кол-во уч-в	1	81	35	10	2	5	40

Дипл ом 1 ст		55	3				19
Дипл ом 2 ст		14	4				19
Дипл ом 3 ст		2	9				2

Вывод: в течение 2018 г воспитанники Детского сада активно и успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, что говорит о результативности работы с детьми по всем образовательным областям развития в Детском саду.

Результаты анкетирования получателей о качестве образовательных услуг в 2018 г

В период с 17.11.2018 г по 20.11.2018 г проводилось **анкетирование 101** родителей по изучению **вопроса о качестве предоставляемых образовательных услуг Детского сада**. Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – **87%**
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации - **77%**
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – **73%**
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – **100%**
- рейтинг Детского сада оценивают как «высокий» - **66%**
- **70%** родителей считают, деятельность Детского сада полностью соответствует требованиям законодательства в сфере образования
- доля получателей услуг, считающих, что содержание воспитательно-образовательного процесса соответствует требованиям времени – **78%**
- Санитарно-гигиеническое состояние Детского сада оценивают на «хорошо» и «отлично» - **75%**
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – **90%**
- замечают изменения в развитии ребенка за время пребывания в Детском саду – **89%**
- доля получателей услуг, удовлетворенных тем, что ребенок посещает именно этот Детский сад – **90%**



Вывод: анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг (образовательных, состоянием МТБ, взаимодействием с сотрудниками, санитарно-гигиеническим состоянием и т.п.) Родители (законные представители) воспитанников в отчетном году стали высказывать пожелания по улучшению качества предоставляемых услуг, стали более активно включаться в жизнь Детского сада.

Оценка состояния здоровья воспитанников.

Медицинская деятельность в Детском саду обеспечивается на основании муниципального контракта о сотрудничестве с ГБУЗ «ЦРБ Ферзиковского района». Сестринское дело в педиатрии выполняет старшая медицинская сестра.

Для осуществления медицинской деятельности в Детском саду организован медицинский блок, который представлен помещениями: приемная, процедурный кабинет, изолятор. В 2015г получена **Лицензия на медицинскую деятельность № ЛО-40-01-001120 от 06 ноября 2015 г.**

В 2018 г произведен ряд мероприятий:

Наименование мероприятия	дата
1. гигиеническая подготовка сотрудников (МК с Центром гигиены и эпидемиологии г.Калуга)	Ноябрь 2018
2. Комплектование медицинских аптек и укомплектование медицинского блока лекарственными средствами (МК с ГПКО «Калуга-Фармация»)	Июль 2018
3. приобретение влагоувлажнителей в кол-ве 14 шт (МК с «Трансконтинент»)	Апрель 2018
4. Акарицидная обработка территории	Май 2018

5. Дератизация здания д/с	Март 2018
6. Дезинсекция здания д/с	Май 2018

Ежегодно старшей медицинской сестрой в соответствии с планом работы по организации здоровьесберегающей деятельности проводится **мониторинг здоровья** на основе показателей: общей заболеваемости (в т.ч. острой инфекционной заболеваемости); заболеваемости детей в случаях и днях на одного ребенка; процента часто болеющих детей; процента детей с хроническими заболеваниями; распределения детей по группам **здоровья**.

Результаты мониторинга эффективности проводимой лечебно-профилактической работы по итогам 2018 года :

показатели	2016	2017	2018
Посещаемость организации (дней) всего :	30339	36615	39279
Из них по болезни	4995	5203	7449
Случаи заболеваний (ед) Всего зарегистрировано:	804	828	907
Из них:			
ангина	17	12	12
Пневмония	4	2	1
Др.заболевания	122	111	208
ОРЗ, ОРВ	760	703	686

Часто болеющие дети (ЧББ) – 6 чел (2% от общей численности воспитанников)

Дети с хроническими заболеваниями (ХБ) - 30 человек (12% от общей численности воспитанников)

Количество детей- инвалидов: 1 чел. ,диагноз: ВПС, тетрада Фалло (прооперированный)

Вывод:

наблюдается значительное увеличение количества случаев заболеваний по сравнению с 2017 г, но необходимо отметить уменьшение количество случаев заболеваний ОРВИ, ОРЗ и пневмонией. Количество дней пропусков по болезни увеличилось. Это связано с увеличением количества детей, поступающих в Детский сад с хроническими заболеваниями (сравнить: 2017 г – 8 чел, 2018 г – 30 чел).

Мониторинг здоровья по показателю «Распределение детей по группам здоровья»

Группа здоровья	2016 (сентябрь / май 2017)	2017 (май/сентябрь)	2018 (октябрь)
1 группа здоровья(основная)	108 /139	139/132	144
2 группа здоровья (основная)	70 /99	99/109	98
3 группа здоровья (подготовительная)	1 /3	3/8	8

4 гр. здоровья	0/1	1/1	1
----------------	-----	-----	---

Вывод: анализ показателей «Распределение детей по группам здоровья» показал положительную динамику, а именно значительное увеличение количества воспитанников с 1 и 2 группой здоровья.

Вакцинация воспитанников и сотрудников проводится согласно плану. Перед проведением прививки родители (законные представители) ребенка заполняют бланк добровольного - согласия или отказа на проведение прививки. В день прививки ребенок осматривается врачом с термометрией.

На родительских собраниях и в индивидуальных беседах проводилась разъяснительная работа по вакцинации детей и о пользе прививок.

Вакцинация воспитанников в 2018г прошла по плану. Отказ родителей от вакцинации – 1.

5. Оценка кадрового обеспечения.

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего в Детском саду работает 51 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 23 специалиста:

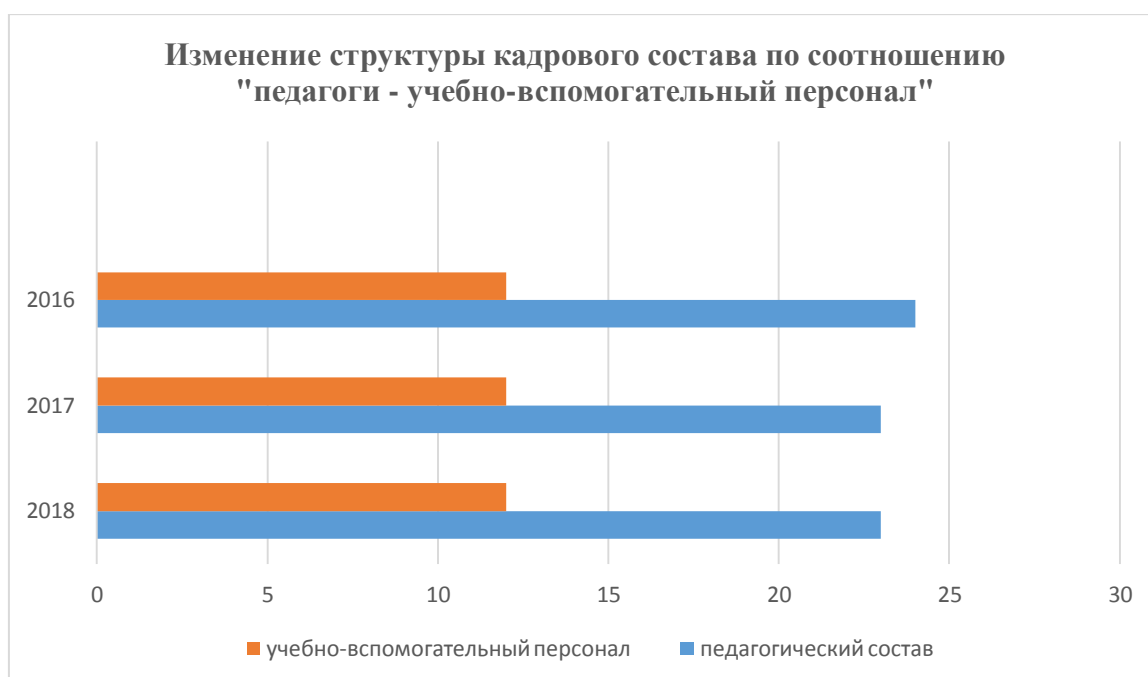
Воспитатели – 18

Старший воспитатель – 1

Учитель-логопед – 1

Инструктор по ФК – 1

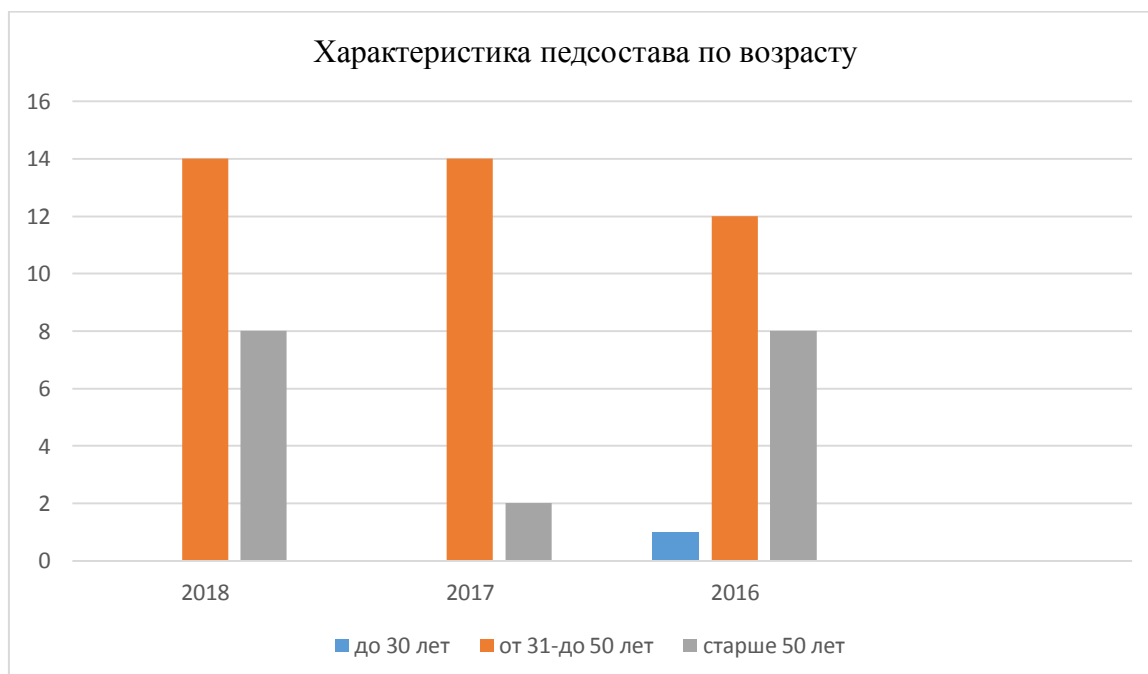
Музыкальный руководитель – 2 (из них: 1 – внешний совместитель)



Выводы: анализируя данные за 3 года отмечается стабильность численности учебно-вспомогательного персонала. Численность педагогического состава уменьшилась на

единицу, и вакантной остается 0,5 ставки музыкального руководителя (при наличии 12 групп)

Характеристика кадрового состава Детского сада представлена в гистограммах:



За 2018 г педагогические работники прошли **аттестацию**:

- соответствие занимаемой должности – 3 педагога



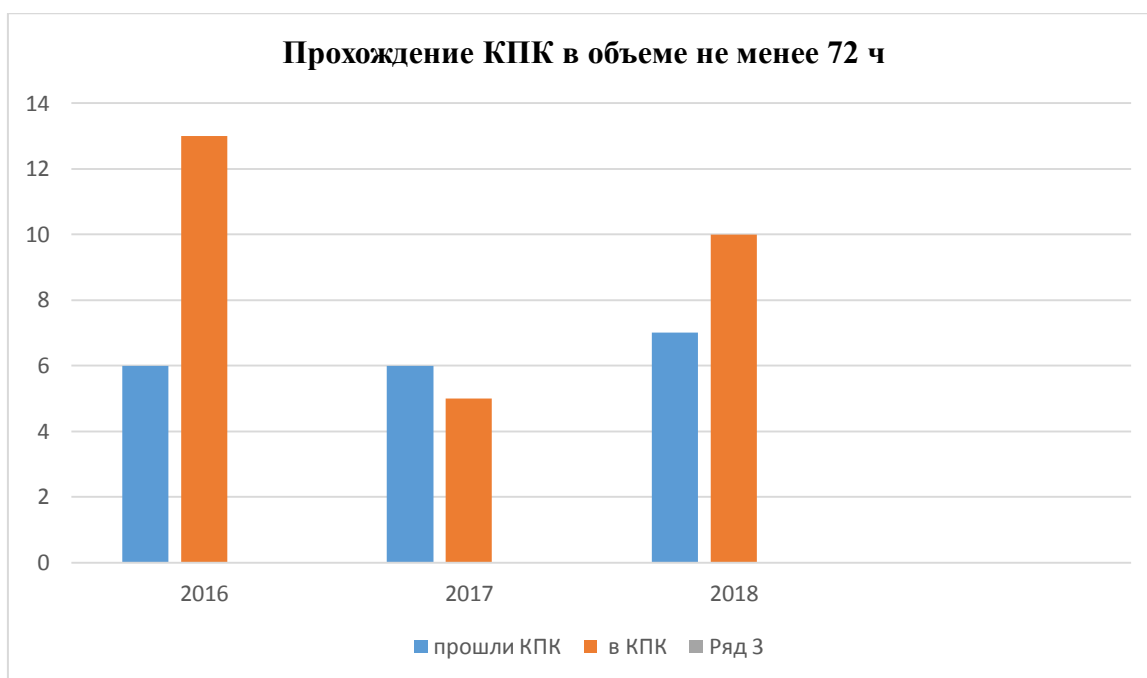
Выводы: отмечается отрицательная динамика в прохождении педагогами аттестации на подтверждение квалификационной категории. Предполагаемые причины:

- уход в отпуск по уходу за ребенком в межаттестационный период.
- отсутствие материального стимула.

Курсы повышения квалификации в 2018 г прошли:

- по программе «Дошкольное образование как уровень общего образования» - 2 педагога
- по программе «Логопедический массаж языка в работе с детьми» - 1 педагог
- «Первая доврачебная помощь» - 25 человек

В течение 2018 г прошли **профессиональную переподготовку** – 4 человека . Из них – 3 педагога, 1 – административный работник по программе «Управление персоналом».



В течение 2018 г педагоги Детского сада приняли участие:

- в семинаре «Профессиональная компетентность педагога как средство успешной социализации ребенка-дошкольника» (ГАОУ ДПО «КГИРО») - 2 педагога, февраль
- в семинаре «Теория правил дорожного движения. Обязанности пешеходов, пассажиров, водителей. Новые ПДД» - 2 педагога, февраль
- в мастер-классе «Энкаустика» - нетрадиционная техника рисования восковыми мелками и утюгом» (ГАОУ ДПО «КГИРО», апрель) – 2 педагога
- в работе РМО для педагогов ДОО по теме «Познавательное-речевое развитие в условиях реализации ФГОС ДО» (трансляция ППО) – 1 педагог, апрель
- в вебинаре «Вакцинация в современном мире» (ГАОУ ДПО «КГИРО», октябрь) – 2 работника
- в работе РМО «Вариативная часть ООП ДО» (трансляция ППО по реализации дополнительной программы «Добрый мир. Православие для малышей») – 1 педагог, октябрь
- в семинаре «Инновационные формы работы с семьей в условиях реализации ФГОС ДО» (автор методики семейного воспитания Н. Метенова) - 3 педагога
- в работе РМО для педагогов ДОО по теме «Трансляция передового педагогического опыта работы по программе «Родник» В.Косаревой» - 1 педагог
- в РМО для педагогов ДОО по теме «ОО «Социально-коммуникативное развитие» - 5 педагогов, апрель
- в работе РМО для педагогов ДОО по теме «Художественно-эстетическое развитие в условиях реализации ФГОС ДО» - 5 педагогов, февраль
- в семинаре «Современный эффективный опыт коррекционно-развивающей работы: формы, методы, средства, приемы» - 1 педагог, февраль

- в работе РМО для педагогов ДОО, трансляция ППО «Освоение ОО «Художественно-эстетическое развитие» - 1 педагог, май



Выводы: анализируя данные за 3 года, можно сделать вывод о росте активности педагогов, участвующих в профессиональных и творческих конкурсах. Возрос уровень периодического и активного участия педагогов при заметном снижении количества педагогов, не принимающих участие в данных мероприятиях (для справки: количество общее количество педсостава в 2016 г – 24 чел, в 2017 г – 23 чел, в 2018 г – 23 чел).

В целом, Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагогический коллектив состоит из опытных педагогов, с большим стажем работы с детьми. Остается маленьким процент молодых специалистов в составе педагогического коллектива. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других ДОО района и области, а также занимаются самообразованием. Всё это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП, детской художественной литературой, периодическими изданиями.

В 2018 г Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия и методическую литературу:

- для организации логопедической работы с детьми (артикуляционные гимнастики, пальчиковые гимнастики, игровые упражнения на автоматизацию звуков)
- беседы по картинкам (по правам ребенка, по развитию речи) - 12
- настольно-печатные игры
- грамматика в картинках – 3
- демонстрационный материал по ФЦКМ – 41
- наглядные пособия для педагогов, логопедов, воспитателей – 2
- альбомы по детскому творчеству (аппликация, лепка, рисование)
- дидактические материалы по ФЦКМ – 10
- иллюстрационно-демонстрационные материалы по образовательной деятельности
- комплекты плакатов с методическим сопровождением
- наглядно-дидактические комплекты по конструированию
- логопедические альбомы для обследования, логопедическое лото

Выводы: оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-коммуникационное оборудование – 3 персональных компьютера, 2 нетбука, 1 ноутбук, 4 принтера. В 2018 г. пополнилось 1 принтером

Необходимо обновить проектор мультимедиа, приобрести микрофоны, 2 компьютера, 3 нетбука (для работы специалистов)

- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Для усовершенствования организации питания в ДОО необходимо приобрести «Программу питания в ДОО».

Выводы: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение удовлетворительное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 12
- кабинет заведующего – 1
- методический кабинет – 1

- музыкальный зал – 1
- спортивный зал – 1
- пищеблок – 1
- прачечная, гладильная – 1
- медицинский кабинет (приемная) – 1
- изолятор – 1
- процедурный кабинет – 1
- кабинет логопеда – 1
- кабинет педагога-психолога – 1
- кабинет делопроизводителя – 1
- Комната Природы – 1
- складское помещение – 1
- служебные помещения – 2
- комната физической охраны – 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели и специалисты учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. 6 групповых комнат имеют отдельные спальные помещения.

В 2018 г на территории Детского сада проведены работы:

- монтаж новых прогулочных веранд – 4
- монтаж уличного освещения по периметру территории детского сада в кол-ве 8 шт.
- наружный ремонт хозяйственного блока
- монтаж тротуарных дорожек к прогулочным площадкам и под навес для сушки белья
- монтаж СКУД (системы управления контролем доступа на территорию д/с)
- монтаж автоматических ворот со стороны хозчасти

В 2019 г на территории планируется:

- планировка и проведение земляных работ на территории ,
- приобретение детского уличного игрового оборудования для организации прогулочных площадок,
- приобретение спортивного оборудования для организации спортивной площадки,
- организация среды для экологического воспитания.
- озеленение вокруг здания Детского сада

Выводы: материально-техническое состояние зданий Детского сада соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОО, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

часть 2. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2018 г

показатели	Единица измерения	Кол-во
Образовательная деятельность.		
Общее кол-во воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	253
В том числе обучающиеся:		
В режиме полного дня (8-12 ч)		253
В режиме кратковременного пребывания (3-5 ч)		0
В семейной дошкольной группе		0
По форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее кол-во воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	26
Общее кол-во воспитанников от 3 до 8 лет	Человек	227
Кол-во (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
8-12-часового пребывания		253(100%)
12-14-часового пребывания		0(0%)
Круглосуточного пребывания		0(0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	0(0%)
По коррекции недостатков физического, психического развития		0(0%)
Обучению по образовательной программе дошкольного образования		0(0%)
Присмотру и уходу		0(0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	День	155
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	23
С высшим образованием		10
Высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
Средним профессиональным образованием		13
Средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		13
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей	Человек (процент)	2(9%)

численности педагогических работников, в том числе:		
С высшей		0(0%)
Первой		2(9%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	Человек (процент)	
До 5 лет		4 (17 %)
Больше 30 лет		3 (13 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	Человек (процент)	
До 30 лет		0 (0%)
От 55 лет		5 (22 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	10 (43%)
Соотношение «педагогический работник / воспитанник»	Человек/человек	1 / 11
Наличие в детском саду:	Да/нет	
Музыкального руководителя		Да
Инструктора по физической культуре		Да
Учителя-логопеда		Да
Логопеда		Нет
Учителя-дефектолога		Нет
Педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на 1 воспитанника	Кв.м	4,9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	Кв.м	0
Наличие в детском саду:	Да /нет	
Физкультурного зала		Да
Музыкального зала		Да
Прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		Да

Выводы: анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Деятельность Детского сада соответствует требованиям законодательства.

